



# Covid-19. Sélection de ressources pédagogiques

---

Une sélection par le Centre Liégeois de Promotion de la Santé

**Centre liégeois de promotion de la santé**

Place de la République Française, 1 (2<sup>ème</sup> étage) – 4000 Liège

☎ : 04/279.50.52 – ✉ : [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be) – 🌐 : [www.clps.be](http://www.clps.be)

Dans ce contexte de crise sanitaire liée au Covid-19, le Centre Liégeois de Promotion de la Santé a compilé une série de ressources pédagogiques pouvant vous appuyer dans la mise en place de vos projets et animations.

Le présent recueil présente, de manière non exhaustive, une sélection de ressources s'adressant tant aux équipes éducatives qu'aux professionnels en contact avec des jeunes, des adultes, des personnes en situation de handicap ou encore de précarité... Les ressources abordent une série de thématiques en lien avec la crise sanitaire, de la gestion des émotions, aux gestes de prévention, à la transmission des microbes et des virus...

Le document sera mis régulièrement à jour suivant les nouvelles parutions ainsi que les besoins des professionnels. La dernière mise à jour a été réalisée le 1 septembre 2020.

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. La pandémie du Covid-19</b>  | <b>3</b>  |
| 1.1. Ressources à destination des enfants                                      | 3         |
| 1.1.1. Maternelle  | 3         |
| 1.1.2. Primaire  | 4         |
| 1.2. Ressources à destination des adolescents                                  | 6         |
| 1.3. Ressources à destination des adultes                                      | 7         |
| 1.4. Ressources à destination de publics spécifiques                           | 8         |
| 1.4.1. Personnes en situation de handicap                                      | 8         |
| 1.4.2. Publics vulnérables   | 8         |
| 1.5. Ressources à destination des professionnels                               | 9         |
| <b>2. Hygiène des mains &amp; gestes préventifs</b>                            | <b>11</b> |
| 2.1. Ressources à destination des enfants                                      | 11        |
| 2.1.1. Maternelle  | 11        |
| 2.1.2. Primaire  | 12        |
| 2.2. Ressources à destination des adolescents                                  | 13        |
| 2.3. Ressources à destination des professionnels                               | 14        |
| 2.4. Ressources générales sur la fabrication de masques et le lavage des mains | 14        |
| <b>3. Identification, expression et gestion des émotions</b>                   | <b>15</b> |
| 3.1. Ressources à destination des enfants                                      | 15        |
| 3.1.1. Maternelle  | 15        |
| 3.1.2. Primaire  | 15        |
| 3.2. Ressources à destination des adolescents                                  | 16        |
| 3.3. Ressources générales  | 16        |
| <b>4. La mort &amp; le deuil</b>   | <b>17</b> |
| <b>5. Éducation aux médias</b>   | <b>18</b> |

# 1. La pandémie du Covid-19

## 1.1. Ressources à destination des enfants

### 1.1.1. Maternelle

Coronavirus Covid-19. Des ressources pour en parler avec les enfants [Page Internet]. IREPS Pays de la Loire, 21 août 2020

Ressources à destination des parents et des professionnels pour parler de l'épidémie de Coronavirus avec les enfants. [Lien vers la ressource](#)

Covid-19. Déconfinement - Des supports d'éducation pour la santé pour la petite enfance [Recueil de ressources]. CODES84, 1 septembre 2020

Ce recueil propose des supports et outils pédagogiques pour aborder 3 thématiques principales avec les enfants et leurs parents : le port du masque et les enfants ; en parler aux tous petits ; et les jeux et activités adaptés. [Lien vers la ressource](#)

Covid-19. Déconfinement - Des supports d'éducation pour la santé pour l'école. Déconfinement supports écoles. Maternelle – Primaire [Recueil de ressources]. CODES84, 1 septembre 2020

Recueil de ressources proposant aux enseignants et aux équipes éducatives des supports pédagogiques pour aborder, avec les enfants de maternelle, de primaire et les parents lors du retour en classe : la pandémie, les virus ; le confinement ; le déconfinement ; ainsi que la gestion des émotions. [Lien vers la ressource](#)

Mallette CPS déconfinement Covid'Ailes [Kit pédagogique]. ESSENSi'Ailes, 2020

La mallette CPS déconfinement « Covid'Ailes » a été construite pour venir en soutien aux enseignants lors du retour en classe, dans la période post-confinement de l'épidémie Covid-19. Elle propose un ensemble d'outils, facilement utilisables et adaptables à différents contextes d'intervention, et permettant de mobiliser les compétences psychosociales. L'outil se décline en plusieurs kits d'animation : pour l'équipe éducative, pour les parents, et pour les élèves du maternel au secondaire. [Lien vers la ressource](#)

Outils COVID19 pour école [Kit pédagogique]. Service d'Actions Sociales, 2020

Le Service d'Actions Sociales a créé un outil à destination des enseignants qui propose des pistes d'animations pour les élèves de la maternelle au secondaire sur la thématique du Covid-19. [Lien vers la ressource](#)

Reprendre la classe après le confinement : guide pour mobiliser les compétences psychosociales des élèves [Outil pédagogique]. IREPS Bretagne, 2020

Guide d'activités pour mobiliser les compétences psycho-sociales des élèves du 1<sup>er</sup> degré et qui aborde le revivre-ensemble, le vécu pendant le confinement et les émotions. [Lien vers la ressource](#)

Des activités dans la cour pour tous ! [Outil pédagogique]. Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône, 2020

Livret de jeux sans contact pour aider les animateurs et les professionnels de l'éducation à adapter leurs activités pendant la crise sanitaire. [Lien vers la ressource](#)

Petit Loup retourne à l'école (malgré le vilain virus) par Solène Bourque et Nadia Berghella [Livre numérique]. Editions Midi Trente, 2020

« C'est dans un contexte bien particulier que plusieurs Petits Loups reprendront bientôt le chemin de l'école. Pour les aider à mieux vivre cette grande transition, la psychoéducatrice Solène Bourque vous offre deux histoires racontant les émotions que vit Petit Loup lors de son retour en classe en période de déconfinement et la manière dont il se familiarise avec les nouvelles règles mises en place pour contrer la propagation du virus » [Résumé de l'éditeur]. [Lien vers la ressource](#)

4

### 1.1.2. Primaire

Coronavirus Covid-19. Des ressources pour en parler avec les enfants [Page Internet]. IREPS Pays de la Loire, 21 août 2020

Ressources à destination des parents et des professionnels pour parler de l'épidémie de Coronavirus avec les enfants. [Lien vers la ressource](#)

Les ateliers de la pensée joueuse [Page Internet]. Yapaka, 2020

Six dessins présentent des situations et questions liées au confinement/déconfinement et au contexte Covid-19. Ils peuvent servir pour lancer la discussion, exprimer ses émotions, ... [Lien vers la ressource](#)

Le coronavirus expliqué aux enfants par Elizabeth Jenner, Kate Wilson, Nia Roberts et illustré par Axel Scheffler [Livre numérique]. Gallimard Jeunesse, 2020

Un livre numérique pour répondre aux questions des enfants sur le Coronavirus. [Lien vers la ressource](#)

Le coronavirus expliqué aux enfants : lexique [Document PDF]. Bayard éditions, 2020

Un lexique expliquant le coronavirus aux enfants. [Lien vers la ressource](#)

Capsules vidéo pour permettre aux enfants de mieux comprendre les microbes [Vidéo]. Ligue contre le cancer, 2020

- [Virus et bactéries](#)
- [Les bonnes et les mauvaises bactéries](#)
- [Les modes de transmission des microbes](#)
- [Pourquoi faut-il se vacciner ?](#)

#### Centre liégeois de promotion de la santé

Place de la République Française, 1 (2<sup>ème</sup> étage) – 4000 Liège  
☎ : 04/279.50.52 – ✉ : [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be) – 🌐 : [www.clps.be](http://www.clps.be)

Dossier spécial sur le coronavirus et le Covid-19 [Page Internet]. Milan éditions, 2020

[Lien pour accéder à la ressource](#)

- [Vidéo « C'est quoi le Coronavirus ou Covid-19 ? »](#)
- [Vidéo « C'est quoi l'immunité ? »](#)
- [Vidéo « C'est quoi une pénurie »](#)
- [Vidéo « Comment fabrique-t-on un vaccin »](#)
- [Coronavirus : 6 mots pour comprendre](#)
- [Affiche « Virus : tout petits mais parfois redoutables »](#)

Covid-19. Déconfinement - Des supports d'éducation pour la santé pour l'école. Déconfinement supports écoles. Maternelle – Primaire [Recueil de ressources]. CODES841 septembre 2020

Recueil de ressources proposant aux enseignants et aux équipes éducatives des supports pédagogiques pour aborder, avec les enfants de maternelle, de primaire et les parents lors du retour en classe : la pandémie, les virus ; le confinement ; le déconfinement ; ainsi que la gestion des émotions. [Lien vers la ressource](#)

Mallette CPS déconfinement Covid'Ailes [Kit pédagogique]. ESSENSi'Ailes, 2020

La mallette CPS déconfinement « Covid'Ailes » a été construite pour venir en soutien aux enseignants lors du retour en classe, dans la période post-confinement de l'épidémie Covid-19. Elle propose un ensemble d'outils, facilement utilisables et adaptables à différents contextes d'intervention, et permettant de mobiliser les compétences psychosociales. L'outil se décline en plusieurs kits d'animation : pour l'équipe éducative, pour les parents, et pour les élèves du maternel au secondaire. [Lien vers la ressource](#)

Sélection de ressources sur le site accrochAJE [Page Internet]. Fédération Wallonie-Bruxelles, 2020

Le site recense des supports éducatifs et pédagogiques à destination des parents, des enfants, des adolescents, et des enfants présentant un handicap ou une déficience. [Lien vers la ressource](#)

Repandre la classe après le confinement : guide pour mobiliser les compétences psychosociales des élèves [Outil pédagogique]. IREPS Bretagne, 2020

Guide d'activités pour mobiliser les compétences psycho-sociales des élèves du 1<sup>er</sup> degré et qui aborde le revivre-ensemble, le vécu pendant le confinement et les émotions. [Lien vers la ressource](#)

Le cartable des compétences psychosociales – « Après le confinement » [Kit pédagogique]. IREPS Pays de la Loire, 2020

L'outil propose des parcours modulables clefs en main pour les enfants, les pré-ados ainsi que les adolescents et les jeunes adultes. Les animations vont permettre de travailler différentes dimensions de l'expérience de confinement vécue par les participants. [Lien vers la ressource](#)

**Centre liégeois de promotion de la santé**

Place de la République Française, 1 (2<sup>ème</sup> étage) – 4000 Liège

☎ : 04/279.50.52 – ✉ : [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be) – 🌐 : [www.clps.be](http://www.clps.be)

**Outils COVID19 pour école [Kit pédagogique]. Service d'Actions Sociales, 2020**

Le Service d'Actions Sociales a créé un outil à destination des enseignants qui propose des pistes d'animations pour les élèves de la maternelle au secondaire sur la thématique du Covid-19. [Lien vers la ressource](#)

**Des activités dans la cour pour tous ! [Outil pédagogique]. Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône, 2020**

Livret de jeux sans contact pour aider les animateurs et les professionnels de l'éducation à adapter leurs activités pendant la crise sanitaire. [Lien vers la ressource](#)

**Le COVID expliqué aux enfants [Brochure]. CHU de Liège, 2020**

Une brochure pour expliquer le coronavirus aux enfants. [Lien vers la ressource](#)

**NEW Déconfiné(e), libéré(e) ? [Outil pédagogique]. IREPS ARA, 2020**

Jeu pédagogique sous forme de jeu de l'oie pour permettre aux parents, aux enfants et aux jeunes d'exprimer et de partager leurs vécus durant le confinement et le déconfinement. [Lien vers la ressource](#)

## 1.2. Ressources à destination des adolescents

**Le COVID expliqué aux ados [Brochure]. CHU de Liège, 2020**

Une brochure pour expliquer le coronavirus aux adolescents. [Lien vers la ressource](#)

**Outils COVID19 pour école [Kit pédagogique]. Service d'Actions Sociales, 2020**

Le Service d'Actions Sociales a créé un outil à destination des enseignants qui propose des pistes d'animations pour les élèves de la maternelle au secondaire sur la thématique du Covid-19. [Lien vers la ressource](#)

**Covid-19. Déconfinement - Des supports d'éducation pour la santé pour le collège et le lycée [Recueil de ressources]. CODES84, 1 septembre 2020**

Recueil de ressources proposant aux enseignants et aux équipes éducatives des supports pédagogiques pour aborder avec les jeunes dans le secondaire et les parents lors du retour en classe : le confinement ; la pandémie et les virus ; le déconfinement ; la gestion des émotions ; et enfin comment accompagner et promouvoir la santé des jeunes au temps du déconfinement. [Lien vers la ressource](#)

**Mallette CPS déconfinement Covid'Ailes [Kit pédagogique]. ESSENSi'Ailes, 2020**

La mallette CPS déconfinement « Covid'Ailes » a été construite pour venir en soutien aux enseignants lors du retour en classe, dans la période post-confinement de l'épidémie Covid-19. Elle propose un ensemble d'outils, facilement utilisables et adaptables à différents contextes d'intervention, et permettant de mobiliser les compétences psychosociales. L'outil se décline en plusieurs kits d'animation : pour l'équipe éducative, pour les parents, et pour les élèves du maternel au secondaire. [Lien vers la ressource](#)

Sélection de ressources sur le site accrochAJE [Page Internet]. Fédération Wallonie-Bruxelles, 2020

Le site recense des supports éducatifs et pédagogiques à destination des parents, des enfants, des adolescents, et des enfants présentant un handicap ou une déficience. [Lien vers la ressource](#)

Le cartable des compétences psychosociales – « Après le confinement » [Kit pédagogique]. IREPS Pays de la Loire, 2020

L'outil propose des parcours modulables clefs en main pour les enfants, les pré-ados ainsi que les adolescents et les jeunes adultes. Les animations vont permettre de travailler différentes dimensions de l'expérience de confinement vécue par les participants. [Lien vers la ressource](#)

**NEW** Le Covid-19 et nous. Photo-expression sur les ressentis et les représentations liées à la crise du coronavirus [Outil pédagogique]. Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin, juillet 2020

Photo-expression ayant pour objectif de faciliter la prise de parole sur le vécu durant la période de crise de coronavirus. [Lien vers la ressource](#)

**NEW** Déconfiné(e), libéré(e) ? [Outil pédagogique]. IREPS ARA, 2020

Jeu pédagogique sous forme de jeu de l'oie pour permettre aux parents, aux enfants et aux jeunes d'exprimer et de partager leurs vécus durant le confinement et le déconfinement. [Lien vers la ressource](#)

### 1.3. Ressources à destination des adultes

S'informer et s'exprimer sur le Coronavirus Covid-19 : guide d'animation [Outil pédagogique]. Cultures & Santé, 2020

Ce guide permet de mener une animation informative et réflexive en collectif sur la thématique du Covid-19. [Lien vers la ressource](#)

**NEW** Le Covid-19 et nous. Photo-expression sur les ressentis et les représentations liées à la crise du coronavirus [Outil pédagogique]. Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin, juillet 2020

Photo-expression ayant pour objectif de faciliter la prise de parole sur le vécu durant la période de crise de coronavirus. [Lien vers la ressource](#)

**NEW** Déconfiné(e), libéré(e) ? [Outil pédagogique]. IREPS ARA, 2020

Jeu pédagogique sous forme de jeu de l'oie pour permettre aux parents, aux enfants et aux jeunes d'exprimer et de partager leurs vécus durant le confinement et le déconfinement. [Lien vers la ressource](#)

**NEW** Et si on en parlait d'abord ? [Outil pédagogique]. Centre Local de Promotion de la Santé du Brabant Wallon, 2020

« Et si on en parlait d'abord ? » a été réalisé afin de se poser et échanger en équipe suite à la période de Coronavirus et avant la reprise du travail. [Lien vers la ressource](#)

## 1.4. Ressources à destination de publics spécifiques

### 1.4.1. Personnes en situation de handicap

Livret d'accompagnement vers le déconfinement à l'usage des enfants, adolescents, adultes autistes et de leurs accompagnants [Outil pédagogique]. Centre Ressources Autisme Centre-Val de Loire, Centre EXAC-T et CHU de Tours V, 2020

Ce support psycho-éducatif destiné aux personnes autistes, permettant de mener une réflexion sur les changements induits par le confinement et la préparation au déconfinement. L'outil vise un large public (enfants, adolescents, adultes) avec un spectre de profils étendu. [Lien vers la ressource](#)

Ressources sur le déconfinement en FALC sur le site d'Handicap et Santé [Page Internet]. ARAPH asbl, 2020

[Lien vers la ressource](#)

Supports en FALC sur le site de SantéBD [Page Internet]. SantéBD, 2020

[Lien vers la ressource](#)

Sélection de ressources par l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) des Pays de la Loire [Page Internet]. IREPS Pays de la Loire, 29 juillet 2020

Sélection de ressources pour des personnes en situation de handicap et leur entourage. [Lien vers la ressource](#)

**NEW** Permettre l'inclusion des enfants en situation de handicap en période de crise sanitaire [Page Internet]. Dev'Ergo, 2020

Deux ergothérapeutes ont créé une série de livrets (jeux, affiches, quizz, outils pédagogiques...) pour l'inclusion des enfants en situation de handicap en contexte de crise. [Lien vers la ressource](#)

### 1.4.2. Publics vulnérables

Coronavirus (Covid-19). Des ressources pour les publics vulnérables et leurs accompagnants [Page Internet]. IREPS Pays de la Loire, 30 juillet 2020

Une sélection de ressources pour les publics vulnérables (personnes en situation de précarité, personnes maîtrisant peu ou mal le français, migrants, population carcérale...) et leurs accompagnants. [Lien vers la ressource](#)

#### Centre liégeois de promotion de la santé

Place de la République Française, 1 (2<sup>ème</sup> étage) – 4000 Liège  
☎ : 04/279.50.52 – ✉ : [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be) – 🌐 : [www.clps.be](http://www.clps.be)

Supports en FALC sur le site de SantéBD [Page Internet]. SantéBD, 2020

[Lien vers la ressource](#)

Aborder la question du vécu du confinement avec des publics en situation précaire [Outil pédagogique]. IREPS Bretagne, 2020

Ce guide destiné aux personnes accompagnant des publics en situation de précarité en contexte d'épidémie propose une approche positive et valorisante centrée sur la personne perçue sous l'angle de ses potentialités. Il offre des pistes pour encourager les personnes à exprimer ce qu'elles ont ressenti et vécu pendant cette période. [Lien vers la ressource](#)

Soutenir les compétences psychosociales des personnes vulnérables : Des activités de soutien et de réassurance, en période de Covid-19 [Outil pédagogique]. Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé, 2020

Le document vise à répertorier différentes ressources et pistes d'interventions pour promouvoir la santé mentale et renforcer les compétences psychosociales des adultes vulnérables dans le contexte de Covid-19. [Lien vers la ressource](#)

Promotion de la santé en milieu carcéral : pistes d'actions pour un déconfinement [Outil pédagogique]. Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé, 2020

Le document propose de réfléchir à des pistes d'actions en lien avec la promotion de la santé pour favoriser le « vivre ensemble » et permettre d'aborder le vécu de cette période en mobilisant la participation de tous les acteurs en milieu carcéral. [Lien vers la ressource](#)

## 1.5. Ressources à destination des professionnels

Ressources sur le site de Yapaka pour les intervenants de première ligne en contexte de déconfinement. Yapaka, 2020

Ressources à destination du personnel des crèches, des animateurs jeunesse, des directions de tous les secteurs enfance et jeunesse. [Lien pour accéder à la ressource](#)

Favoriser le bien-être des acteurs éducatifs pour mieux accompagner les enfants dans le déconfinement [Outil pédagogique]. Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé, 2020

Dans le contexte de COVID-19, les acteurs éducatifs sont en première ligne pour accompagner les enfants dans le déconfinement. Ce guide s'adresse directement aux professionnels de l'éducation (dans et hors l'école), par ces deux principaux questionnements : qu'est-ce qui est favorable à mon propre bien-être ? Quelle posture professionnelle est favorable au bien-être des enfants ? [Lien vers la ressource](#)

Sélection de ressources : Le COVID-19 & le retour à l'école et dans les milieux d'accueil [Recueil de ressources]. UCLouvain/IRSS-RESO, 2020

Sélection de ressources d'initiative afin d'accompagner les professionnels des milieux scolaires et d'accueils dans le processus de « déconfinement » lié à la crise du Covid-19 et de retour des enfants dans ces différents milieux de vie. [Lien vers la ressource](#)

**Centre liégeois de promotion de la santé**

Place de la République Française, 1 (2<sup>ème</sup> étage) – 4000 Liège  
☎ : 04/279.50.52 – ✉ : [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be) – 🌐 : [www.clps.be](http://www.clps.be)

Mallette CPS déconfinement Covid'Ailes [Kit pédagogique]. ESSENSi'Ailes, 2020

La mallette CPS déconfinement « Covid'Ailes » a été construite pour venir en soutien aux enseignants lors du retour en classe, dans la période post-confinement de l'épidémie Covid-19. Elle propose un ensemble d'outils, facilement utilisables et adaptables à différents contextes d'intervention, et permettant de mobiliser les compétences psychosociales. L'outil se décline en plusieurs kits d'animation : pour l'équipe éducative, pour les parents, et pour les élèves du maternel au secondaire. [Lien vers la ressource](#)

Guide du « déconfinement » pour les professionnels intervenant auprès des adolescents et des jeunes [Outil pédagogique]. Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé, 2020

Ce guide propose des éléments théoriques et pratiques pour pouvoir mettre en place des animations en lien avec la période actuelle, sous l'angle des compétences psychosociales et de la promotion de la santé. [Lien vers la ressource](#)

**NEW** Et si on en parlait d'abord ? [Outil pédagogique]. Centre Local de Promotion de la Santé du Brabant Wallon, 2020

« Et si on en parlait d'abord ? » a été réalisé afin de se poser et échanger en équipe suite à la période de Coronavirus et avant la reprise du travail. [Lien vers la ressource](#)

## 2. Hygiène des mains & gestes préventifs

### 2.1. Ressources à destination des enfants

#### 2.1.1. Maternelle

L'hygiène des mains [Brochure]. ONE, non daté

Brochure visant à sensibiliser et à informer les enfants sur le lavage des mains. [Lien vers la ressource](#). Des exemplaires sont disponibles au CLPS

Lave-toi les mains de Tony Ross [Livre illustré]. Gallimard Jeunesse, 2002

- Lave-toi les mains avant de manger, dit la reine.- Pourquoi ? demande la princesse. La petite princesse adore se salir les mains. Le problème c'est... qu'elle déteste se les laver ! Une histoire pour aborder le lavage des mains avec des enfants dès 3 ans. Disponible au CLPS

La comptine du lavage des mains [Vidéo]. CERPEA, 23 avril 2020

Comptine en vidéo à destination des jeunes enfants. [Lien vers la ressource](#)

Je me lave les mains [Affiche]. Parents, 2020

Affiche pour apprendre à bien se laver les mains. Pour les enfants dès 2 ans. [Lien vers la ressource](#)

COVID-19 - Une campagne pour apprendre les gestes barrières aux enfants [Page Internet]. Agence régionale de santé Nouvelle-Aquitaine, 8 mai 2020

Campagne sur les gestes barrières pour les maternelles, écoles et collèges. Cette campagne est incarnée par un super-héros qui dévoile ses superpouvoirs, les gestes barrières, pour se protéger et protéger les autres. [Lien vers la ressource](#)

Les gestes à retenir... pour nous protéger et protéger les autres [Kits pédagogiques]. Lesptitsloups.tv, 2020

Lesptitsloups.tv est une initiative citoyenne visant à dédramatiser la situation de reprise des activités dans les écoles et les centres de loisirs, et à illustrer les règles d'hygiène et de distanciation sociale de manière simple, pédagogique et ludique. [Lien vers la ressource](#)

Les gestes barrières, c'est simple comme tout avec Tiloulou [Affiche]. Milan, 2020

Affiche expliquant les gestes barrières. [Lien vers la ressource](#)

Se laver les mains – La comptine de Tiloulou [Fichier audio]. Milan, 2020

Comptine pour apprendre le lavage des mains aux enfants. [Lien vers la ressource](#)

## 2.1.2. Primaire

Hygiène des mains [Outil pédagogique]. CEMBREU, 2015

Jeu de plateau à télécharger pour aborder l'hygiène des mains de manière ludique avec des enfants de 9 à 12 ans. [Lien vers la ressource](#)

L'hygiène [Outil pédagogique]. Service PSE de la Province de Liège, non daté

« Outil pédagogique composé d'éléments pour conduire une enquête sur l'hygiène au sein de l'école et de fiches de jeux et d'animations sur le thème de l'hygiène corporelle, de l'hygiène bucco-dentaire et des cinq sens » [PIPSa]. [Lien vers la ressource](#)

Coronavirus et gestes barrières expliqués aux enfants [Affiche]. Bayard Presse, 4 mai 2020

Affiche expliquant les gestes barrières à appliquer pour se protéger du coronavirus. [Lien vers la ressource](#)

Ressources éducatives proposées sur le site d'HopToys [Page Internet]. HopToys, 2020

- [Le Memory des gestes barrières](#)
- [Le jeu de l'oie des gestes barrière](#)
- [Je me lave les mains tout seul](#)
- [10 Stratégies pour qu'ils se touchent moins le visage](#)
- [12 idées pour apprendre la distanciation sociale aux enfants](#)
- [Les 7 gestes barrière des superhéros](#) **NEW**
- [25 activités pour automatiser les gestes barrière](#) **NEW**

Lavage des mains efficace en 7 étapes [Affiche]

Affiche de promotion du lavage des mains. [Lien vers la ressource](#)

Quand le gant de toilette reste sec [Outil pédagogique]. Centre d'Education du patient ASBL, 2017

Par le biais de mimes, dessins, photolangage, questions-réponses... cet outil permet aux professionnels de la santé et du social d'explorer différentes dimensions de l'hygiène (corporelle, vestimentaire, environnementale, alimentaire, domestique...). Disponible au CLPS

À quoi ça sert de se laver les mains [Vidéo]. Milan Presse et France Télévision, 16 mai 2017

1 jour, 1 question propose de répondre chaque jour à une question d'enfant. La question est consacrée au lavage des mains. [Lien vers la ressource](#)

Les Miraculous expliquent les gestes barrières aux enfants [Vidéo]. UNICEF France, 18 mai 2020

Contre l'épidémie de coronavirus, les superhéros Ladybug et Chat Noir expliquent les gestes barrières aux enfants. [Lien vers la ressource](#)

Olga te montre comment mettre un masque [Affiche]. Elise Gravel, 2020

Affiche explicative sur le port du masque. [Lien vers la ressource](#)

COVID-19 - Une campagne pour apprendre les gestes barrières aux enfants [Page Internet]. Agence régionale de santé Nouvelle-Aquitaine, 8 mai 2020

Campagne sur les gestes barrières pour les maternelles, écoles et collèges. Cette campagne est incarnée par un super-héros qui dévoile ses superpouvoirs, les gestes barrières, pour se protéger et protéger les autres. [Lien vers la ressource](#)

Le coronavirus aux WC [Page Internet]. Fond BYX, Question Santé asbl, non daté

Ressources en lien avec le projet « Ne tournons pas autour du pot » sur les sanitaires à l'école. Cette section du site met un focus sur l'importance de l'hygiène des mains et des sanitaires dans ce contexte d'épidémie de Covid-19. [Lien vers la ressource](#)

Expliquer le port du masque aux enfants [Affiches]. Sparadrap, 2020

Ces affiches et cette vidéo éducatives permettent d'expliquer aux enfants pourquoi les professionnels avec qui ils sont en contact doivent porter un masque : la première affiche est destinée aux lieux de soins et la seconde aux autres lieux (écoles, crèches...). [Lien vers la ressource](#)

Les gestes à retenir... pour nous protéger et protéger les autres [Kits pédagogiques]. Lesptitsloups.tv, 2020

Lesptitsloups.tv est une initiative citoyenne visant à dédramatiser la situation de reprise des activités dans les écoles et les centres de loisirs, et à illustrer les règles d'hygiène et de distanciation sociale de manière simple, pédagogique et ludique. [Lien vers la ressource](#)

Les 3 défis pour combattre le Covid-19 à l'école [Affiche]. Milan, 2020

Affiche expliquant les gestes barrière. [Lien vers la ressource](#)

## 2.2. Ressources à destination des adolescents

COVID-19 - Une campagne pour apprendre les gestes barrières aux enfants [Page Internet]. Agence régionale de santé Nouvelle-Aquitaine, 8 mai 2020

Cette campagne est incarnée par un super-héros qui dévoile ses superpouvoirs, les gestes barrières, pour se protéger et protéger les autres. Elle est adaptée pour les élèves de la 1<sup>ière</sup> à la 3<sup>ème</sup> secondaires. [Lien vers la ressource](#)

Kit éducatif « gestes barrières » Spécial Collèges et Lycées [Kit pédagogique]. Valorémis éditions, 2020

Kit éducatif à destination des adolescents dès 12 ans sur les gestes barrières dans un contexte de retour à l'école. [Lien vers la ressource](#)

### Centre liégeois de promotion de la santé

Place de la République Française, 1 (2<sup>ème</sup> étage) – 4000 Liège  
 ☎ : 04/279.50.52 – ✉ : [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be) – 🌐 : [www.clps.be](http://www.clps.be)

### 2.3. Ressources à destination des professionnels

Promouvoir le lavage de mains pour une pratique durable. Repères à destination des professionnels accueillant un public de 3 à 25 ans [Outil pédagogique]. CODES83, 2020

Guide proposant des supports pédagogiques à destination des professionnels souhaitant mettre en place des activités sur le lavage des mains. [Lien vers la ressource](#)

Le port du masque avec les enfants, comment ajuster nos pratiques langagières ? [Vidéo]. Yapaka, 2020

Le port du masque empêche notre interlocuteur d'avoir accès à toute une série d'informations (expressions faciales, lecture labiale...). Il va donc falloir trouver d'autres moyens pour adapter nos pratiques langagières en particulier pour les personnes en contact avec des enfants, des personnes âgées ou porteuses d'un handicap. Un entretien avec Véronique Rey, linguiste. [Lien vers la ressource](#)

14

### 2.4. Ressources générales sur la fabrication de masques et le lavage des mains

Le masque buccal : je te protège - tu me protèges [Page Internet]. SPF Santé publique, sécurité de la chaîne alimentaire et environnement, 2020

Informations relatives aux masques buccaux : comment le fabriquer, comment le porter et dans quelles circonstances... [Lien vers la ressource](#)

Faites votre masque buccal [Site Internet], 2020

Site Internet expliquant comment confectionner un masque buccal soi-même. [Lien vers le site](#)

Comment se laver les mains avec du gel désinfectant ou du savon [Vidéo]. CPR Santé, 28 avril 2020

Tutoriel pour apprendre à se laver les mains. [Lien vers la ressource](#)

### 3. Identification, expression et gestion des émotions

Certaines ressources proposées aux autres sections du recueil intègrent la thématique de l'expression et la gestion des émotions dans le contexte d'épidémie et de déconfinement.

#### 3.1. Ressources à destination des enfants

##### 3.1.1. Maternelle

La boîte à émotions de Zatou [Outil pédagogique]. Editions Retz, 2016

Cette mallette pédagogique propose une démarche et des outils pour aider les enfants de 3 à 6 ans à appréhender leurs émotions et celles des autres, afin de favoriser un climat serein et calme en classe, propice aux apprentissages. Disponible au CLPS.

Une valise pleine d'émotions [Outil pédagogique]. CEGO publishers, non daté

« Une valise pleine d'émotions » permet aux enfants d'apprendre à connaître et à exprimer les 4 sentiments de base (tristesse, joie, colère, peur) et à les reconnaître chez les autres. Disponible au CLPS

##### 3.1.2. Primaire

Jouons avec les émotions : cartons psychoéducatifs [Outil pédagogique]. Editions Midi Trente, non daté

Cartes psychopédagogiques pour apprendre aux enfants dès 4 ans comprendre et mieux vivre les émotions. Disponible au CLPS

L'affiche des émotions [Outil pédagogique]. Editions Midi Trente, non daté

Affiche présentant 27 émotions vécues au quotidien par les enfants. L'outil s'adresse aux enfants dès l'âge de 4 ans et est disponible au CLPS

Cartons et affiche du retour au calme [Outil pédagogique]. Editions Midi Trente, non daté

Les cartons psychoéducatifs, en complément de l'affiche, proposent des activités pour outiller et responsabiliser les enfants dès 6 ans afin qu'ils puissent mieux gérer leurs émotions difficiles. Disponible au CLPS

75 trucs & stratégies d'adaptation [Outil pédagogique]. Editions Midi Trente, 2019

Ce recueil propose près de 75 activités clés en main pour enseigner aux enfants des manières saines de gérer le stress, l'anxiété, ou la colère et de s'adapter efficacement aux situations difficiles du quotidien. Disponible au CLPS

**NEW** Emo'Confi [Outil pédagogique]. IREPS ARA, 2020

Jeu offrant un espace d'échange aux enfants et aux jeunes pour leur permettre d'exprimer et de partager leurs émotions vécues durant le confinement et le déconfinement. [Lien vers la ressource](#)

## 3.2. Ressources à destination des adolescents

Scratche ton humeur [Outil pédagogique]. Cybercrips, 2011

Cet outil à construire soi-même permet aux participants d'associer des situations vécues à des émotions. [Lien vers la ressource](#)

Blabla émotion photolangage [Outil pédagogique]. CPAS de Charleroi. Equipe prévention et promotion de la santé, non daté

Outil de type photolangage à construire soi-même pour aborder la thématique des émotions avec des adolescents et des adultes dès l'âge de 15 ans. [Lien vers la ressource](#)

Cartons des stratégies d'adaptation [Outil pédagogique]. Editions Midi Trente, 2016

Cartons psychoéducatifs pour apprendre aux jeunes à mieux réagir au stress et à répondre aux situations difficiles. Disponible au CLPS

Cartons et affiche des zémotifs [Outil pédagogique]. Editions Midi Trente, 2016

27 cartons et une affiche psychoéducatifs pour aborder la thématique des émotions, apprendre à les reconnaître et à les exprimer. Disponibles au CLPS

**NEW** Emo'Confi [Outil pédagogique]. IREPS ARA, 2020

Jeu offrant un espace d'échange aux enfants et aux jeunes pour leur permettre d'exprimer et de partager leurs émotions vécues durant le confinement et le déconfinement. [Lien vers la ressource](#)

## 3.3. Ressources générales

Le langage des émotions [Outil pédagogique]. Fédération des Centres pluralistes de planning familial, 2012 (1ière édition)

Jeu de cartes à jouer pour partir à la découverte du panel de nos émotions. Disponible au CLPS

L'expression des besoins [Outil pédagogique]. Fédération des Centres pluralistes de planning familial, 2015

Jeu de cartes pédagogique et ludique pour apprendre à identifier, reconnaître et exprimer nos besoins. Disponible au CLPS

L'univers des sensations [Outil pédagogique]. Fédération des Centres pluralistes de planning familial, 2019

Réalisé dans la suite du « Langage des émotions » et de « L'expression des besoins », ce jeu de cartes propose d'être un support à l'identification, à l'expression et à la discussion sur le thème des sensations. Disponible au CLPS

## 4. La mort & le deuil

Covid-19, quel accompagnement en cas de peur massive de la maladie, d'angoisse de mort chez l'enfant, l'adolescent, le parent ? [Vidéo]. Yapaka, 2020

Entretien avec Delphine Pennewaert, psychologue, dans le contexte du Covid-19. [Lien vers la ressource](#)

Comment soutenir l'adolescent confronté à l'angoisse de mort dans le contexte Covid-19 ? [Vidéo]. Yapaka, 2020

Un entretien avec la pédopsychiatre Aurore Mairy dans le contexte du Covid-19. [Lien vers la ressource](#)

Graines de réconfort [Kit pédagogique]. CEGO Publisher, non daté

Ensemble d'outils pédagogiques pour aider les enfants de l'école primaire à communiquer à propos d'expériences de perte et de deuil et leur donner ainsi l'occasion d'apprendre à gérer sainement les expériences de perte. Disponible au CLPS

Le grand livre de la vie et de la mort de Sylvie Baussier et Sandra Poirot-Chéri [Livre illustré]. Editions Milan, 2013

« La vie, qu'est-ce que c'est ? Est-ce qu'on meurt tous ? Où était-on avant de naître ? Comment reconnaître ce qui est vivant et ce qui ne l'est pas ? Que devient-on après la mort ? Comment se consoler après la mort d'un être aimé ? Qu'ils soient ou non confrontés à un deuil, les enfants se posent de nombreuses questions sur la vie et la mort. Ce livre leur propose des réponses. Il peut aussi permettre de réfléchir ensemble, avec les adultes, pour qui il est parfois délicat de trouver les mots justes ». Disponible au CLPS

Lili a peur de la mort de Dominique de Saint Mars et Serge Bloch [Livre illustré]. Calligram, 2009

« Après avoir vu un accident, Lili n'arrête pas de penser à sa mort, celle de Max, celle de ses parents ... Elle refuse même d'aller sur la tombe de son grand-père. Va-t-elle surmonter cette peur et retrouver l'envie de s'amuser? Cette histoire de Max et Lili parle de la mort qui fait peur car on ne la comprend pas ... on ne peut pas l'empêcher, et elle nous sépare de ceux qu'on aime ». Disponible au CLPS

Le temps qui reste et Depuis que tu n'es plus là [Outil pédagogique]. Association des Soins Palliatifs en Province de Namur, 2017

« Depuis que tu n'es plus là » est un cahier pour accompagner l'enfant dès 5 ans en situation de deuil. Un autre carnet, « Le temps qui reste », a été créé pour les enfants dont un proche est en fin de vie. Ces outils sont disponibles au CLPS

## 5. Éducation aux médias

Pour déjouer les fake news sur le Covid-19 ! [Kit pédagogique]. Editions Milan en partenariat avec E-Enfance, 2020

L'épidémie du Covid-19 est surnommée « l'infodémie » par l'Organisation mondiale de la Santé à cause des nombreuses rumeurs et des mensonges sur cette crise. Le kit pédagogique invite les adolescents à exercer leur esprit critique et à tester leurs capacités à trouver des informations sur Internet. [Lien vers la ressource](#)

Covid-19 : Comment réagir face à l'info ? [Infographie]. Cultures & Santé, 2020

Cette infographie à destination des adolescents, des adultes et des professionnels propose des clés pour garder un esprit critique face à l'information concernant l'épidémie de Covid-19. [Lien vers la ressource](#)