

Table des matières

INTRODUCTION	3
OUTILS PÉDAGOGIQUES.....	4
1. COVID 19	4
1.1. La pandémie du COVID 19	4
1.2. Les gestes préventifs (+ masque)	5
1.3. Hygiène des mains	9
1.4. Hygiène	11
1.5. Santé mentale (développement des compétences, émotion, ...).....	13
2. Libérer la parole.....	17
3. Ressources à destination des professionnels	19
4. Autres thématiques seniors	21
5. Autres thématiques handicap	25
6. Sensibilisation au handicap.....	28
7. Deuil – fin de vie	30
RESSOURCES DOCUMENTAIRES NUMÉRIQUES.....	31
1. COVID 19 – Sites de référence.....	31
2. COVID 19 – Vulgarisation	32
3. Handicap.....	32
4. Analyse critique des médias.....	34
5. Vaccination	36
6. Structure d’hébergement pour PA	40
7. Santé mentale.....	41
8. Deuil - Fin de vie	44
9. Inégalités sociales de santé.....	47

Introduction

Dans ce contexte de crise sanitaire liée à la Covid-19, les Centres Locaux de Promotion de la Santé de la province de Liège (Huy-Waremme, Liège, Verviers) ont compilé une série de ressources pédagogiques et ressources documentaires / numériques pouvant vous appuyer dans la mise en place de vos projets et animations.

Le présent recueil recense, de manière non exhaustive, une sélection de ressources pouvant s'adresser à vos publics. En effet, certains outils sont présentés comme étant utilisables avec un public jeune, néanmoins, ceux-ci peuvent avec une adaptation et un accompagnement documentaire s'adapter parfaitement à votre public et vos objectifs d'animation.

Ces ressources abordent une série de thématiques en lien avec la crise sanitaire, de la gestion des émotions, aux gestes de prévention, à la transmission des microbes et des virus, la vaccination, hygiène, ...

Le document sera mis régulièrement à jour suivant les nouvelles parutions ainsi que les besoins des professionnels.

Pour d'autres ressources, vous pouvez également consulter :

- <https://padlet.com/centrelocalpromotionsantehw/Bookmarks>
- <https://wakelet.com/@CVPS>
- Bienvenue au CLPS ! - CLPS Liège

N'hésitez pas à contacter le CLPS de votre arrondissement pour un conseil, un accompagnement, ...

Outils pédagogiques

1. COVID 19

1.1. La pandémie du COVID 19

CORONAVIRUS : Les réponses à vos questions. MC : Pandémie Prévention Dépistage et tracing Handicap
Support : Livret - Editeur(s) : AVIQ



Répond aux différentes questions sur le Coronavirus : « Qu'est-ce que le Coronavirus ? », « Comment le Coronavirus se propage-t-il ? », « Comment éviter la propagation du Coronavirus ? », ... Répond également aux questions de dépistage et le suivi de contacts.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CVPS Verviers

Cocotte Covid-19, grippe. MC : Pandémie Prévention Handicap Virus Gestes barrières - Support : Cocotte en papier - Editeur(s) : [FNES, Orapi](#)



Jeu de cocotte en papier pour éduquer les 6-8 ans aux gestes simples pour éviter les contaminations virales. Permet, en jouant, de savoir "Quand et comment se laver les mains" et "comment éviter d'attraper et de transmettre le virus".

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

Le COVID-19 expliqué aux enfants. MC : Pandémie Prévention Compétences psychosociales Echange Virus Gestes barrières - Support : Livret - Editeur(s) : [Hôpitaux de la province de Liège](#)



Coronavirus, Covid-19, confinement... sont des termes bien difficiles à comprendre pour les plus jeunes. Les hôpitaux de la Province de Liège vous proposent un outil de vulgarisation pour discuter de ces thématiques avec vos enfants.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

Le COVID-19 expliqué aux ados. MC : Pandémie Prévention Compétences psychosociales Echange Virus Gestes barrières - Support : Livret - Editeur(s) : [Hôpitaux de la province de Liège](#)



Le Covid-19 a bouleversé l'organisation de nos vies. Les ados, solidaires ou rebelles, solitaires ou hyperconnectés, sont désormais confinés en famille, invités à poursuivre leur scolarité à distance et privés de rassemblement. Les hôpitaux de la Province de Liège vous proposent un outil de vulgarisation pour discuter de ces thématiques avec vos adolescents

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

1.2. Les gestes préventifs (+ masque)

Permettre l'inclusion des enfants en situation de handicap. En période de crise sanitaire. MC : Hygiène Handicap
Prévention Gestes barrières Enfants Parents - Support : Kit pédagogique - Editeur(s) : [Dev'Ergo](#)

Ces livrets, permettent à l'ensemble des enfants scolarisés d'accéder à la compréhension et à l'application des gestes barrières, quel que soit leur handicap. Ils proposent différentes ressources et stratégies adaptées



« Livret pour faciliter l'acquisition des gestes barrières : outils & stratégies pour les jeunes enfants (FALC) »

Livret complet avec les gestes barrières en FALC (facile à lire et à comprendre).
Propose différents outils et affiches pour aider l'enfant à adopter les gestes barrières.

« Livret à destination des collégiés et lycéens : les gestes barrières »

Livret adapté aux adolescents FALC.

« Livret CAA »

Les gestes barrières expliqués aux enfants utilisant la CAA (communication alternative et augmentative) : MAKATON, Pictogrammes, LSF, Tableau de langage assisté, Pictogrammes basse vision.

« Livret déficience visuelle »

Livret pour les enfants qui présentent une déficience visuelle. Proposé en 4 adaptations, le document original peut être envoyé par mail pour des personnalisations.

« Problématiques sensorielles et gestes barrières »

Livret des solutions aux problématiques sensorielles provoquées par la réalisation des gestes barrières.

« Des jeux pour la récré : dans le respect des gestes barrières »

Propositions d'activités/de jeux pour la récréation qui permettent de respecter les gestes barrières

« Bonus : Quizz et lavage des mains »

Un quizz proposé par Valérie Robert pour renforcer l'acquisition du lavage des mains.

« Bonus : 7 familles »

Le jeu des 7 familles proposé pour renforcer l'acquisition des gestes barrières

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

Le jeu des familles des gestes barrières MC : Prévention Handicap Gestes barrières Enfant - Support : Jeu de cartes - Editeur(s) : [HopToys](#) 



Avec le déconfinement, et le retour à l'école pour certains, l'apprentissage des gestes barrières par les enfants est une priorité. Cependant, ces gestes visant à se protéger soi et les autres sont nombreux et peuvent être difficiles à intégrer pour les enfants. Parce que nous savons qu'il n'y a rien de tel que le jeu pour ancrer un apprentissage, nous avons créé pour eux un jeu de 7 familles... revisité ! Ce sera ici Un jeu des 4 familles, 4 familles des principaux gestes barrières à adopter. Voici donc le Jeu des familles des gestes barrières avec : la famille « Je me lave les mains », la famille « Je dis bonjour », la famille « Je garde mes distances » et la famille « Je ne touche pas mon visage ».

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

Les gestes barrières expliqués aux enfants MC : Hygiène Prévention Gestes barrières Handicap Enfant Support : Affiche Editeur(s) : [La récré des ptits loups](#) 



Pour lutter contre la propagation du coronavirus, les documentaires (en ligne) pour enfants de la récré des ptits loups vous proposent cette affiche sur les gestes barrières expliqués aux enfants à télécharger et imprimer gratuitement.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

Le jeu de l'oie des gestes barrières MC : Hygiène Prévention Gestes barrières Handicap Enfant - Support : Jeu de table - Editeur(s) : [HopToys](#) 



Permet aux enfants, comme aux plus grands, de parfaitement intégrer tous les gestes barrières à effectuer pour se protéger soi et les autres. Le jeu est composé de cartes « action ». 4 types d'actions pour adopter les bons réflexes à l'école ou à la maison.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

Hey les P'tits Loups ! Les gestes à retenir pour me protéger et protéger les autres MC : Hygiène Prévention Gestes barrières Handicap Enfant - Support : Kit : cartes, affiche - Editeur(s) : [A. Charley, M. Chamekh, Lesptitsloups.tv, Les Films du Cygne](#) 



Lesptitsloups.tv est une initiative citoyenne née du besoin évident, face à la reprise progressive dans les écoles et les centres de loisirs, de dédramatiser la situation et d'illustrer les règles d'hygiène et de distanciation sociale en offrant aux enfants un contenu à la fois simple, pédagogique et ludique. Intitulée « Les gestes à retenir... pour nous protéger et protéger les autres », cette campagne, destinée aux enfants de maternelle et primaire. Composé de (9 illustrations, 9 vidéos, 9 coloriages)

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

Ben le Koala MC : Hygiène Prévention Gestes barrières Handicap Enfant - Support : Kit : jeu, vidéos, affiches
Editeur(s) : [Signes de Sens](#)



Kit pédagogique pour les jeunes enfants en situation de handicap. Accompagne l'apprentissage progressif des gestes barrières, Ben le Koala propose un ensemble d'outils pédagogiques numériques et à imprimer : un parcours aventure, des vidéos associées, des séquentiels papiers et des affiches. Retrouvez toutes les vidéos pédagogiques sur le site.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

Carte mentale des gestes barrières MC : Hygiène Prévention Gestes barrières Handicap - Support : Carte mentale Editeur(s) : [Mes cartes mentales](#)



Pour se protéger et protéger les autres, prenons des précautions et respectons les gestes barrières. Utilisez cette carte mentale pour les expliquer aux enfants : Se laver les mains régulièrement - Tousser et éternuer dans le pli de son coude - Respecter une distance d'un mètre entre les personnes - Ne pas serrer la main.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

Les gestes protecteurs pour lutter contre le virus MC : Hygiène Prévention Gestes barrières Handicap Enfant
Support : Affiche - Editeur(s) : [Mpedia](#)



Cette affiche récapitule les gestes protecteurs pour lutter contre les virus : Se laver les mains - Se moucher avec un mouchoir unique - Éternuer et tousser dans le coude - Eviter de faire bisous et câlins quand on se sent un peu malade.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

Santé BD : Comment bien mettre son masque MC : Prévention Gestes barrières Handicap Adulte
Support : Kit : images - Editeur(s) : [SantéBD](#) affiche, BD



Il existe différents types de masques pour se protéger et protéger les autres de certaines infections par des virus ou des bactéries, comme la grippe. Il est possible d'acheter des masques dans la grande distribution ou d'en fabriquer soi-même. Dans cette BD, découvrez quels sont les différents masques, comment les porter correctement et comment en prendre soin. Affiches avec images séquentielles de tâches. Prêt à découper, existe en version Autisme.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

Santé BD : Les geste simples contre le Coronavirus MC : Prévention Gestes barrières Handicap Adulte Patient
Support : Kit : images, affiche - Editeur(s) : [SantéBD](#)



Pour rendre la santé plus accessible, SantéBD crée des outils pédagogiques pour chacun-e : patient-e-s, parents, aidant-e-s, soignant-e-s, avec une attention particulière aux personnes en situation de handicap. Au travers d'affiches téléchargeables, elle illustre le confinement et les gestes simples contre le Coronavirus. Séquentiel de tâches.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

Santé BD : Les gestes simples contre le coronavirus MC : Prévention Gestes barrières Handicap Adulte Patient
Enfant Adolescent Adultes - Support : Kit : images, affiche - Editeur(s) : [SantéBD](#)



Découvrez en poster les gestes simples pour faire barrière au Coronavirus.
Séquentiel de tâches.

Existe en versions : Enfants de 0 à 6 ans – Enfants de 6 à 18 ans – Adultes

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

Santé BD : Le confinement expliqué simplement MC : Prévention Handicap Autisme Santé mentale Adulte
Patient - Support : 3 affiches - Editeur(s) : [SantéBD](#)



Poster de rappel des règles de confinement pour lutter contre le coronavirus :
rester chez soi ! Séquentiel de tâches

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

Santé BD : Comment faire ses courses MC : Prévention Handicap Adulte Patient - Support : Affiche
Editeur(s) : [SantéBD](#)



Découvrez les règles essentielles pour se protéger du coronavirus quand on fait
ses courses. Séquentiel de tâches.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

Santé BD : Je fais le teste MC : Prévention Handicap Autisme Adulte Patient - Support : 2 affiches
Editeur(s) : [SantéBD](#)



Posters décrivant le test pour savoir si vous avez la Covid-19.
Séquentiel de tâches prêt à découper, existe en version Autisme.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

ANIMATE: Memory des gestes barrières MC : Prévention Hygiène Handicap Patient Jeune Adulte - Support : Jeu
de cartes - Editeur(s) : [HopToys](#)



Les personnes porteuses de handicaps cognitifs sont plus à risque, par rapport à la
population générale, de développer des cas graves de Coronavirus. AniMate
propose un jeu de cartes téléchargeable gratuitement pour apprendre de façon
ludique et claire les gestes barrières et les actes d'hygiène clefs. Particularité de ce
memory : à chaque fois qu'un joueur remporte une paire, l'adulte prend le temps
d'expliquer le geste barrière Ainsi pour chaque carte l'adulte explique pourquoi
c'est important de réaliser le geste, quand il faut le réaliser, et comment.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

● CVPS Verviers

Pas Trop jeune MC : Prévention Gestes barrières Hygiène - Support : BD, vidéos - Editeur(s) : [ADOSEN](#)



Sur le ton de l'humour, cette campagne permet (aux jeunes) se questionner, réfléchir, s'impliquer et de s'emparer des gestes barrières en présentant l'histoire de ces pratiques, leur aspect culturel et des conseils pour bien les respecter avec une touche philosophique. Port du masque, distanciation sociale ou encore lavage de mains : cet outil pédagogique revient sur la crise sanitaire et les mesures mises en place pour contrer la pandémie, en mettant en scène trois personnages : Noah, Alex et le professeur Antigène.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

1.3. Hygiène des mains

Je me lave les mains MC : Prévention Gestes barrières Enfant Hygiène - Support : Affiche et documentaire
Editeur(s) : [La récré des ptits loups](#)



Affiche je me lave les mains et documentaire en ligne pour enfant de maternelle. Pour lutter contre la propagation du coronavirus. Cette affiche apprend aux enfants à se laver les mains étape par étape.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

Je me lave les mains tout seul MC : Prévention Handicap Gestes barrières Enfant Hygiène - Support : Kit : cartes, affiche - Editeur(s) : [HopToys](#)



Pour être véritablement efficace, le lavage de mains doit non seulement comporter un certain nombre d'étapes qui sont autant de passages sur les coins et recoins à nettoyer, mais également durer au minimum 20 secondes. L'idée est donc d'inciter les tout-petits à verbaliser chacun des gestes pour être bien sûrs de ne pas en avoir oublié.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

Comment bien se laver les mains ? MC : Prévention Handicap Gestes barrières Enfant Hygiène - Support : 4 affiches - Editeur(s) : [HopToys](#)



Kit de sensibilisation au lavage de mains pour aider les enfants à comprendre l'importance de ce geste ! Vous allez pouvoir procéder étape par étape, dans un premier temps en accompagnant l'enfant pour le laisser petit à petit se laver parfaitement les mains en toute autonomie.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

Rudy et Lucy vont à l'école, BD 1er degré MC : Prévention Gestes barrières Enfant Hygiène - Support : Affiches BD, vidéos - Editeur(s) : [ADOSEN](#)



Support pédagogique pour les enfants de maternelle et primaire, conçu sous la forme de planches de bande dessinée qui racontent une journée à l'école dans le respect des gestes sanitaires : Se laver les mains - En classe - S'amuser à la récré - Déjeuner à l'école - Aller aux toilettes. Il existe également un dessin animé pour les collégiens dans le cadre de la campagne "[Pas trop jeune](#)" (comporte également des planches de bande dessinée)

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

Hygiène personnelle : Carnet 6 - Hygiène des mains MC : Hygiène Handicap Adulte - Support : Kit : Cartes, livret, vidéos - Editeur(s) : [FEBRAP](#)



Boîte à outils pédagogiques pour sensibiliser aux différentes questions d'hygiène des mains. Vidéos « Etapes pour se laver les mains » accessibles en ligne : [en français ou sans parole](#), sous-titrées en français avec [interprétation en langue des signes](#)

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège
- CVPS Verviers

Santé BD : Je me lave les mains avec du savon. MC : Prévention Handicap Autisme Adulte Patient - Support : 2 affiches - Editeur(s) : [SantéBD](#)



Découvrez les bonnes pratiques pour le lavage de mains expliqué simplement. Séquentiel de tâches prêt à découper, existe en version Autisme..

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

Cocotte mains MC : Gestes barrières Prévention Enfant - Support : Cocotte papier - Editeur(s) : [FNES, Orapi](#)



Jeu de cocotte en papier pour éduquer aux gestes simples pour éviter les contaminations virales. Permet, en jouant, de savoir "Quand et comment se laver les mains" et "comment éviter d'attraper et de transmettre le virus".

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

1.4. Hygiène

Le corps humain et les vêtements MC : Hygiène corporelle vêtements corps - Support : Imagier

Editeur(s) : Imagier AKROS



Ce matériel permet de développer le sens de l'observation et d'aborder les différences du corps, vêtements et hygiène en favorisant l'utilisation d'un vocabulaire précis et approprié à chaque série. Elles permettent de décrire des objets, des scènes de vie, de développer leur langage.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme

Jeu : « Hygiène personnelle » MC : Hygiène personnelle Handicap léger - Support : Cartes séquentielles

Editeur(s) : HenBea



8 Histoires Séquentielles de 3 cartes sur le thème de l'hygiène.
Rappel des règles simple sur l'habillement, la propreté et les valeurs.
De 1 à 4 Joueurs.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme

La course Oprop MC : Education santé Hygiène corporelle Handicap léger - Support : Jeu de table

Editeur(s) : Ville de Brest



Jeu d'éducation à l'hygiène de type « jeu de l'oie » : le joueur progresse à coups de dés dans un parcours qui comporte 32 cartes. Les questions sont réparties suivant différentes couleurs : bleu : lavage corporel, mauve : hygiène de vie, rouge : les dangers, vert : les infections.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

A vos sens ! MC : Hygiène corporelle Handicap - Support : Kit pédagogique - Editeur(s) : [IREPS Pays de la Loire](#)



Destinée aux professionnels des établissements médico-sociaux accueillant des enfants et des jeunes en situation de handicap mental léger à modéré (ainsi qu'aux adultes en situation de handicap sous réserve d'ajustements) présentant notamment des déficiences intellectuelles, des troubles du comportement et/ou de la personnalité. Elle contient un guide d'animation, des cartes illustrées, des cartes évaluation, des cartes expression ainsi que trois photo-expressions. Elle permet de clarifier et élargir ses représentations de l'hygiène corporelle et d'identifier les éléments constitutifs du corps visible et comprendre leur fonction.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège
- CVPS Verviers

AniMate MC : Hygiène corporelle Handicap - Support : Kit pédagogique - Editeur(s) : AniMate



31 pictogrammes pour travailler le thème de l'hygiène corporelle avec votre figurine et développez ainsi l'autonomie et le maintien des acquis sur tout ce qui concerne : la toilette quotidienne, l'hygiène élémentaire, le soin du visage...

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CVPS Verviers

Hygiène personnelle MC : Hygiène personnelle Handicap Enfant Adulte - Support : Kit : livrets, vidéos, imagiers
Editeur(s) : [FEBRAP](#) 



Outil de formation pour sensibiliser à différentes questions d'hygiène personnelle. Public cible : les travailleurs en situation de handicap. L'outil contient les règles de base simplifiées de l'hygiène personnelle. Il propose des activités ludiques afin de faire prendre conscience de la nécessité d'avoir une bonne hygiène personnelle et, si tel n'est pas le cas, des conséquences que cela implique pour soi et pour les autres. Il est composé de 8 carnets : Hygiène générale ; Hygiène corporelle ; Hygiène des cheveux ; Hygiène du nez ; Hygiène des dents ; Hygiène des mains ; Hygiène des pieds ; Hygiène des vêtements. Des vidéos : en français ou sans parole, sous-titrées en français avec interprétation en langue des signes sont accessibles en ligne. L'outil est téléchargeable.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

● CVPS Verviers

À fleur de peau MC : Hygiène personnelle Adolescents Adulte - Support : DVD - Editeur(s) : Institut de formation en soins infirmiers de Saint Brieuc



Prendre soin de soi c'est être bien dans son corps pour être bien dans sa tête. Un film de 15 minutes qui suscite une réflexion chez les adolescents et jeunes adultes autour du « prendre soin de soi », de l'importance du bien-être physique.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

Quand le gant de toilette reste sec... MC : Soins de santé Hygiène corporelle Education du patient Handicap léger - Support : Jeu de table - Editeur(s) : Centre d'Education du patient ASBL



Cet outil permet aux professionnels de la santé et du social d'explorer différentes dimensions et d'aborder de manière ludique et efficace les différentes notions de l'hygiène : l'hygiène corporelle, vestimentaire, environnementale, alimentaire, domestique, ... Modulable, il fournit aux animateurs une base d'activités qu'ils peuvent facilement adapter aux caractéristiques et besoins de leurs publics. Il suscite le débat et laisse une grande place à l'échange.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

● CVPS Verviers

1.5. Santé mentale (développement des compétences, émotion, ...)

LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT VERS LE DÉ-CONFINEMENT MC : Enfants Adolescents Adultes Autistes

Accompagnant - Support : Livret - Editeur(s) : [Centre Ressources Autisme](#)



Support psycho-éducatif destiné aux personnes autistes, permettant une réflexion sur les changements induits par le confinement et la préparation au déconfinement. Les lecteurs pourront s'en saisir seuls, mais il est plutôt destiné à être partagé pour permettre aux personnes et leurs aidants (familiaux ou professionnels) de constituer un support écrit sur la prise de conscience, l'élaboration des ressentis et la recherche de solutions face à l'épreuve psychologique vécue.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

Aborder la question du vécu du confinement avec des publics en situation précaire MC : Mesures sanitaires

Emotions Précarité - Support : Guide - Editeur(s) : [IREPS Pays de la Loire](#)



Support psycho-éducatif destiné aux personnes autistes, permettant une réflexion sur les changements induits par le confinement et la préparation au déconfinement. Les lecteurs pourront s'en saisir seuls, mais il est plutôt destiné à être partagé pour permettre aux personnes et leurs aidants (familiaux ou professionnels) de constituer un support écrit sur la prise de conscience, l'élaboration des ressentis et la recherche de solutions face à l'épreuve psychologique vécue.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

Parcours "Après le confinement" « Le cartable des compétences psychosociales » MC : Prévention

Professionnels sociaux, éducation et santé Emotions - Support : Jeu de table

Editeur(s) : [IREPS Pays de la Loire](#)



Ce parcours propose des séances à animer en groupes en cette période de fin du confinement. Les participants expriment leur vécu du confinement à travers les émotions ressenties et que les émotions varient de nature en fonction de la situation, du moment, des personnes... (singularité des émotions) Le parcours peut être adapté selon les besoins et les progressions possibles à réaliser au sein des lieux d'accueil. Conçu par les professionnels de l'ireps des Pays de la Loire en s'appuyant sur leur expérience reconnue, d'intervention auprès des publics et d'accompagnement et de formation des professionnels, de l'éducation, de la santé et du social. 3 séances de 55 minutes (au minimum) dont 2 séances pour travailler différentes dimensions de l'expérience de confinement.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

AniMate MC : Emotions primaires Autisme Handicap - Support : Kit pédagogique - Editeur(s) : AniMate

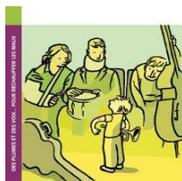


Figurines utilisées par des professionnels de la santé et en particulier de l'autisme pour permettre de libérer la parole, de communiquer les émotions à travers les figurines.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme

Des plumes et des voix...Pour réchauffer les maux MC : Emotions Deuil Santé globale Compétences psychosociales Handicap - Support : Livret - Editeur(s) : [PointCulture asbl](#) 



Propose une sélection de chansons et de contes d'artistes issus de la Communauté française sur des thèmes liés à la santé globale (touchant l'être humain dans ses différents aspects, qu'ils soient physiques, psychologiques, sociaux ou environnementaux) afin que ce matériel puisse être intégré dans le cadre d'un projet global d'éducation pour la santé. Pour permettre une autre approche pédagogique des thématiques abordées, à travers le conte (forme littéraire ou orale) ou la chanson.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

● CVPS Verviers

Pictogramme des sentiments MC : Emotions Compétences psychosociales Sentiments Handicap Support : Cartes - Editeur(s) : SCHUBI



Les pictogrammes des sentiments sont particulièrement adaptés aux enfants avec un comportement difficile connaissant des difficultés d'apprentissage, ils conviennent également aux adultes. Les pictogrammes sont organisés de sorte que plusieurs qualités de sentiments puissent leur être attribuées. Ils offrent des possibilités d'identification et stimulent la créativité des participants.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

Kit complet des émotions MC : Emotions Compétences psychosociales Sentiments Handicap Enfant Adulte Support : Kit images et miroirs - Editeur(s) : Webber S-G



Les pictogrammes des sentiments sont particulièrement adaptés aux enfants avec un comportement difficile connaissant des difficultés d'apprentissage, ils conviennent également aux adultes. Les pictogrammes sont organisés de sorte que plusieurs qualités de sentiments puissent leur être attribuées. Ils offrent des possibilités d'identification et stimulent la créativité des participants.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

Les marionnettes des émotions MC : Emotions Compétences psychosociales Sentiments Handicap Enfant Adulte - Support : marionnettes, CD - Editeur(s) : HopToys



Les pictogrammes des sentiments sont particulièrement adaptés aux enfants avec un comportement difficile connaissant des difficultés d'apprentissage, ils conviennent également aux adultes. Les pictogrammes sont organisés de sorte que plusieurs qualités de sentiments puissent leur être attribuées. Ils offrent des possibilités d'identification et stimulent la créativité des participants.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CVPS Verviers

Poupée émotions MC : Emotions Sentiments Handicap Enfant Adulte - Support : Poupée, cartes Editeur(s) : EDUSHAPE



Poupée qui encourage les enfants à exprimer facilement leurs sentiments et aider les autres à comprendre comment ils se sentent. Chaque élément expressif de son visage existe en plusieurs versions, équipées d'un scratch, afin de transformer l'expression faciale de la peluche. Accompagnée de cartes guide illustrées

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

Parlons des expressions MC : Emotions Sentiments Handicap Enfant - Support : Kit - Editeur(s) : Nathan



4 jeux en 1 pour connaître les expressions du visage et réfléchir à leur signification, au travers de soi et des autres. Ce matériel s'utilise en atelier dirigé et en jeux d'entraînement. Compétences développées : Observer et décrire un visage ; S'approprier le vocabulaire des expressions du visage et des émotions ; Apprendre à mieux se connaître et à parler de soi et des autres. Conseil accompagnement du handicap : Grandes photos expressives pour s'approprier le lexique des émotions.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme

Imagier « Feelings » (Sentiments) MC : Emotions Sentiments Handicap Enfant Adulte - Support : Imagier - Editeur(s) : Colorcards

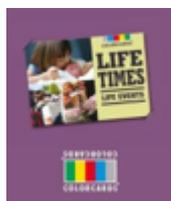


Ces cartes illustrent des sentiments que ressentent les enfants et les adultes, six groupes d'émotions élémentaires servent de base : le bonheur, la tristesse, la colère, la peur, la surprise, le dégoût. Il a pour objectifs de mieux comprendre les sentiments et les émotions, les sentiments des personnes de leur entourage, reconnaître les différentes expressions faciales et le langage corporel, établir un rapport entre les situations illustrées développer le vocabulaire des sentiments et des émotions, comprendre les sentiments positifs et négatifs, interpréter les sentiments des autres, comprendre comment le comportement affecte les autres, explorer les attitudes de bienveillance, comprendre le lien entre les sentiments et les situations, comparer les taquineries et l'intimidation, apprendre à être plus ouvert sur les sentiments.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège
- CVPS Verviers

Imagier « Life times » (Life events) MC : Emotions Sentiments Handicap Enfant Adulte - Support : Imagier - Editeur(s) : Colorcards



Il s'agit d'une collection de cartes représentant divers moments clés de la vie, offrant l'occasion de réfléchir, de réfléchir et de discuter de la manière dont cela pourrait affecter la personne, la famille, les amis ou le groupe. Les sujets comprennent : la naissance d'un frère le premier jour d'école ; Fuir la maison ; Déménagement ; Devenir parent ; Acquérir un animal de compagnie ; Accident de voiture ; Maladie grave ou invalidité ; Décès d'un parent ou d'un ami Du temps en famille ou entre amis ; Promenades de vacances ; Premier jour au travail ; Passer un examen ; et, un acte ou un acte de bravoure. Les cartes peuvent être utilisées dans toute une gamme d'environnements et encourageront les participants à se rappeler leurs expériences personnelles et à en discuter

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CVPS Verviers

Imagier « Emotions & Expressions 2 » MC : Emotions Sentiments Handicap Enfant Adulte - Support : Imagier - Editeur(s) : Colorcards



Il s'agit d'une collection de cartes représentant divers moments clés de la vie, offrant l'occasion de réfléchir, de réfléchir et de discuter de la manière dont cela pourrait affecter la personne, la famille, les amis ou le groupe. Les sujets comprennent : la naissance d'un frère le premier jour d'école ; Fuir la maison ; Déménagement ; Devenir parent ; Acquérir un animal de compagnie ; Accident de voiture ; Maladie grave ou invalidité ; Décès d'un parent ou d'un ami Du temps en famille ou entre amis ; Promenades de vacances ; Premier jour au travail ; Passer un examen ; et, un acte ou un acte de bravoure. Les cartes peuvent être utilisées dans toute une gamme d'environnements et encourageront les participants à se rappeler leurs expériences personnelles et à en discuter

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CVPS Verviers

Les Monstres de couleurs MC : Emotions Sentiments Handicap - Support : Peluches, cahier
Editeur(s) : Quatre Fleuves



Lot de peluches et un cahier de coloriage où l'enfant colorie le monstre des couleurs en fonction des émotions que les images l'inspirent

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme

6 Marionnettes émotions MC : Emotions Sentiments Handicap Autisme - Support : Lot de marionnettes
Editeur(s) : Nowa szkola



Lot de 6 grandes marionnettes en feutrine pour travailler en groupe la reconnaissance des émotions. Chacune des marionnettes représente une émotion : la peur, la tristesse, la colère, la joie, la surprise, et une marionnette « neutre ». Toutes sont volontairement simples et sans fioriture pour que l'enfant puisse se concentrer sur l'émotion sans que l'apparence de la marionnette entre en jeu. Elles sont particulièrement appréciées pour travailler en classe la reconnaissance des émotions et se projeter à travers des saynètes.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme

Comete : pour développer les compétences psychosociales en éducation du patient MC : Education du patient
Compétences psycho-sociales Santé des aînés- Support : Lot de marionnettes - Editeur(s) : [Le CRES](#)



Cet outil permet de mieux prendre en compte les compétences psychosociales en aidant et accompagnant les professionnels de l'éducation thérapeutique à aborder cette thématique dans des temps de partage, que ce soit pendant le bilan éducatif partagé, les séances éducatives ou l'évaluation. La valise est composée d'activités diverses dont des jeux pour aider les personnes atteintes (ou non) de maladie chronique à mieux vivre avec. Les émotions sont particulièrement abordées.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège
- CVPS Verviers

Le langage des émotions MC : Emotions - Compétences psycho-sociales -Vivre ensemble - Support : Cartes
Editeur(s) : Fédération des Centres pluralistes de planning familial



L'apprentissage du langage émotionnel et l'expression des sentiments pouvant nécessiter "un petit coup de pouce", ce jeu a été développé comme une invitation à voyager au travers de ce qui nous anime afin d'y découvrir le riche panel de nos émotions.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège
- CVPS Verviers

L'expression des besoins MC : Emotions - Compétences psycho-sociales -Vivre ensemble - Expression de soi
Support : Cartes Editeur(s) : Fédération des Centres pluralistes de planning familial



Cet outil propose des cartes illustrant une large palette de besoins humains. Cette invitation à l'introspection, en nommant les besoins, facilite l'apprentissage d'un vocabulaire utile pour développer son intelligence émotionnelle. Elle facilite le constat qu'on est différents et qu'on a des besoins différents. Cette thématique s'avère particulièrement pertinente dans notre société pour apprendre à distinguer les besoins des désirs

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège
- CVPS Verviers

L'Univers des sensations MC : Emotions - Compétences psycho-sociales -Vivre ensemble Expression de soi
Support : Cartes Editeur(s) : Fédération des Centres pluralistes de planning familial



Support à l'identification, à l'expression et à la discussion sur le thème des sensations. Réalisé dans la suite du Langage des émotions et de L'expression des besoins, ce jeu peut facilement être utilisé seul ou en complément de ces derniers.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

● CVPS Verviers

2. Libérer la parole

Et si on en parlait d'abord ? MC : Promotion santé Prévention Echanges - Support : Jeu de cartes- Editeur(s) : [CLPS Bw](#)



Le support « Et si on en parlait d'abord ? » a été réalisé afin de se poser et échanger en équipe suite à cette période de Coronavirus, confinement et déconfinement, et avant de reprendre le travail. Ces échanges peuvent permettre de mettre à plat ce qui a été vécu, afin de mettre des mots et discuter autour de cette période, et éventuellement de voir quelles pistes et opportunités peuvent s'ouvrir pour la suite. Il a pour objectifs : Mettre des mots, s'exprimer sur ce qu'on a vécu personnellement et professionnellement pendant cette période – Echanger - Utiliser les éléments récoltés pour en faire une opportunité de changement dans notre manière de travailler aujourd'hui Ce support peut être animé de multiples manières, selon la catégorie sur laquelle on échange. Son animation a donné lieu à un second outil, l'imagier "La vie rêvée du Pangolin", qui pour chacune des catégories ci-dessous peut soutenir l'animation.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

● CVPS Verviers

Le COVID-19 et nous MC : Promotion santé Prévention Echanges Entretiens psycho-sociaux - Support : Photo-Expression - Editeur(s) : [CLPS Charleroi-Thuin](#)



Le support « Et si on en parlait d'abord ? » a été réalisé afin de se poser et échanger en équipe suite à cette période de Coronavirus, confinement et déconfinement, et avant de reprendre le travail. Ces échanges peuvent permettre de mettre à plat ce qui a été vécu, afin de mettre des mots et discuter autour de cette période, et éventuellement de voir quelles pistes et opportunités peuvent s'ouvrir pour la suite. Il a pour objectifs : Mettre des mots, s'exprimer sur ce qu'on a vécu personnellement et professionnellement pendant cette période – Echanger - Utiliser les éléments récoltés pour en faire une opportunité de changement dans notre manière de travailler aujourd'hui Ce support peut être animé de multiples manières, selon la catégorie sur laquelle on échange. Son animation a donné lieu à un second outil, l'imagier "La vie rêvée du Pangolin", qui pour chacune des catégories ci-dessous peut soutenir l'animation.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

● CVPS Verviers

La vie rêvée du pangolin MC : Promotion santé Prévention Echanges Ainé - Support : Imagier –
Editeur(s) : [CLPS Bw](#)



Un imagier pour échanger en équipe autour de la période du Coronavirus. Réalisé par le CLPS-Bw à partir des productions picturales réalisées lors d'ateliers d'expressions (adultes, ados, enfants, familles) autour de l'échange des vécus de la crise Covid-19. Ces ateliers ont été animés à l'aide du support "Et si on en parlait d'abord" produit par le CLPS-Bw. L'objectif a été la production des écailles d'un pangolin géant (installation artistique et participative dans l'espace public, créé par Alain de Pierpont de l'asbl Hors-Jeu). Toutes ces productions, rassemblées dans un imagier, invitent chacun à s'exprimer sur son vécu de la crise et à le partager.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

● CVPS Verviers

S'informer et s'exprimer sur le Corona Covid-19 MC : Promotion santé Equipe éducative Multiculturel Précarité
Méthodologie Prévention Santé globale Echanges - Support : Guide - Editeur(s) [Cultures&Santé](#)



Ce petit guide d'animation, conçu par Cultures&Santé, s'adresse aux professionnel-le-s et volontaires relais de première ligne. Il répond à un besoin d'information adaptée et d'expression sur le sujet. Il offre des repères pédagogiques pour mener auprès de petits groupes de personnes une ou plusieurs animations sur la pandémie de Coronavirus.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

● CVPS Verviers

S'informer et s'exprimer sur le Corona Covid-19 MC : Promotion santé Equipe éducative Multiculturel Précarité
Méthodologie Prévention Echanges - Support : Guide - Editeur(s) [Cultures&Santé](#)



Ce guide d'animation répond à un besoin d'expression, d'information et de discussion sur l'épidémie. Outil de promotion de la santé, il apporte des repères pédagogiques sur le sujet et permet de mener des animations auprès de groupes. Il s'adresse à des professionnel-les et volontaires relais de première ligne. Les 6 pistes d'animation du guide visent à échanger sur la Covid-19 et son impact sur la santé globale. Les ressources et liens internet complémentaires viennent soutenir l'animation. Libre à l'animateur ou à l'animatrice d'y puiser ce qui lui semble le plus en adéquation avec les attentes, besoins, réalités du groupe, et au contexte d'intervention. L'animation en petits groupe vise à ouvrir un temps d'échange d'informations et de ressources, tout en permettant la prise de parole de chacun-e. Les séquences permettront aux participant-es : d'exprimer leurs ressentis et préoccupations en lien avec l'épidémie et les mesures mises en place - D'identifier des ressources en lien avec les effets de l'épidémie sur leur quotidien et sur leur santé physique, sociale et mentale - De discuter des gestes et mesures barrières visant à briser la chaîne de transmission du virus (sens, application) - De mieux comprendre les dispositifs mis en place en Belgique (en particulier le suivi des contacts). Cette nouvelle publication vient compléter et mettre à jour le guide d'animation « S'informer et s'exprimer sur le Coronavirus - Covid-19 »

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

● CVPS Verviers

Parcours "Après le confinement" « Le cartable des compétences psychosociales » MC : Prévention Gestes barrières Emotions Echanges - Support : Jeu de table - Editeur(s) [IREPS Pays de la Loire](#)



Ce parcours propose des séances à animer auprès de groupes de jeunes en cette période de fin du confinement. Il pour objectifs d'identifier les conditions favorables à la non-propagation du virus. De s'approprier et de dialoguer autour des gestes protecteurs. Nous vous proposons de composer votre parcours en fonction des besoins de votre public et de vos contraintes. Vous pouvez animer une séance socle de 55 minutes ou de 110 minutes à laquelle vous pouvez ajouter deux autres séances de 90 minutes.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

Des récits et des vies MC : Emotions Sentiments Compétences psychosociales Vivre ensemble Expression de soi Support : Jeu de table - Editeur(s) : Association Le Comptoir aux histoires



Un jeu pour se raconter, être écouté, transmettre, donner du sens aux histoires de sa vie. "Des récits et des vies©" est un outil d'expression accessible à tous, sans prérequis intellectuel ni moteur. Il est fondé sur les valeurs de : bienveillance, respect, estime de soi, reconnaissance. Le jeu s'utilise en groupe ou en entretien individuel. Il a été créé à l'intention des personnes âgées, des personnes handicapées, des aidants et des familles. Thématiques : Bleu : « Récits de vie », Rose : « Émotions », Vert : « Valeurs », Jaune : « Imaginaire », Mauve : « Parentalité ». Durée du jeu : Entre 15 mn et 30 mn en individuel et +/- en groupe, selon les besoins et la disponibilité. Objectif(s) : - Libérer la parole - Créer du lien - Trouver des ressources

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège
- CVPS Verviers

3. Ressources à destination des professionnels

Participation du patient/résident : aperçu d'outils et méthodologies MC : Méthodologie - Support : Guide Editeur(s) : La [PAQS](#)



Ce document est un recueil de 25 outils pratiques qui permettent d'impliquer à différents niveaux des patients ou des résidents afin d'entendre leurs besoins et/ou de co-construire des projets d'amélioration.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège
- CVPS Verviers

Accompagner les personnes désorientées MC : Aidant Professionnel Méthodologie Alzheimer Support : Guide - Editeur(s) : [Alzheimer Belgique](#)



Un guide à destination des intervenants nouveaux ou occasionnels auprès des personnes désorientées. Il reprend des informations et conseils pour permettre à tout un chacun de se sentir plus à l'aise au contact de personnes désorientées et ainsi mettre ces dernières en confiance.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

Promouvoir la santé et le bien-être dans le champ médico-social auprès des personnes en situation de handicap MC : Aidant Professionnel médico-social Promotion santé - Support : Guide - Editeur(s) : [Fnes](#)



Ce guide a pour objectif d'encourager les établissements et services médico-sociaux à mettre en place des projets de santé à partir des ressources existantes au sein de leur organisation. Il a été réalisé par un groupe de travail du secteur médico-social.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège
- CVPS Verviers

Super zaidan ! MC : Aidant Professionnel Sensibilisation Santé globale - Support : Jeu de table - Editeur(s) : MSA Loire-Atlantique - Vendée



Les aidants naturels ou familiaux accomplissent quotidiennement des missions très prenantes pour lesquelles ils ne sont pas toujours préparés. Ces différentes tâches peuvent finir par porter atteinte à leur état de santé physique ou psychologique. Ce jeu de plateau vise à sensibiliser un large public à la question de "l'aide aux aidants" et à faire connaître les soutiens possibles.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège
- CVPS Verviers

Favoriser le bien-être des acteurs éducatifs pour mieux accompagner les enfants dans le déconfinement MC : Déconfinement – Professionnel éducatif - Support : Guide - Editeur(s) : [Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé](#)



Dans le contexte de COVID-19, les acteurs éducatifs sont en première ligne pour accompagner les enfants dans le déconfinement. Ce guide s'adresse directement aux professionnels de l'éducation (dans et hors l'école), par ces deux principaux questionnements : qu'est-ce qui est favorable à mon propre bien-être ? Quelle posture professionnelle est favorable au bien-être des enfants.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège
- CVPS Verviers

Guide du « déconfinement » pour les professionnels intervenant auprès des adolescents et des jeunes MC : Déconfinement – Professionnel éducatif - Support : Guide - Editeur(s) : [Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé](#)



Ce guide propose des éléments théoriques et pratiques pour pouvoir mettre en place des animations en lien avec la période actuelle, sous l'angle des compétences psychosociales et de la promotion de la santé

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège
- CVPS Verviers

Promouvoir le lavage de mains pour une pratique durable. Repères à destination des professionnels accueillant un public de 3 à 25 ans MC : Hygiène - Support : Guide - Editeur(s) : [CODES83](#)



Guide proposant des supports pédagogiques à destination des professionnels souhaitant mettre en place des activités sur le lavage des mains.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège
- CVPS Verviers

4. Autres thématiques seniors

Techniques d'animation des personnes âgées MC : Animateur Accompagnant - Support : Livre animations
Editeur(s) : Delagrave



L'animation, les techniques de maintien de l'autonomie doivent être aujourd'hui une partie intégrante de la prise en charge de la personne âgée. Ces savoirs et savoir-faire nécessitent une formation, c'est pourquoi ils représentent une part importante des techniques professionnelles du BEP Carrières Sanitaires et Sociales. Ces techniques intéressent également les élèves du BEPA (option services), de la mention complémentaire d'aide à domicile ainsi que les adultes préparant le C.A.F.A.D. : certificat d'aptitude aux fonctions d'aide à domicile. Dans le cadre du programme l'auteur aborde le délicat problème du maintien de l'intégrité de la personne âgée autant à domicile, qu'en institut spécialisé.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme

Gymnastique pour les seniors MC : Activité physique Animateur Accompagnant - Support : Guide
Editeur(s) : Lamarre



Ce guide pratique propose plus de 150 exercices illustrés de 250 photos pour entretenir sa condition physique et conserver son dynamisme. Conçu pour agir d'une façon rigoureuse, à son rythme et selon ses possibilités, les exercices sont organisés afin de réaliser cinq objectifs : améliorer la respiration, prendre soin de son cœur, conserver sa souplesse et la mobilité de ses articulations, fortifier ses muscles, préserver son corps dans les actes de la vie

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme

50+ à vos projets ! Pensez plus tôt à plus tard. MC : Echanges Animateur Accompagnant - Support : Jeu de cartes - Editeur(s) : Fondation Roi Baudouin



Un outil ludique pour aider les personnes de 50 ans, et plus, à se poser les bonnes questions afin d'organiser au mieux leur second projet de vie. Thèmes abordés : logement, carrière, santé, activités, budget, fin de vie

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège
- CVPS Verviers

Au fil des jours MC : Echanges Animateur Accompagnant stimulation de la mémoire Intergénérationnel - Support : Coffret jeux - Editeur(s) : Chouettes Jeux



Cette mallette est un outil ludique pour jouer en groupe. Spécialement créée pour les seniors, elle permet des ateliers de stimulation de la mémoire, de chant, de discussions, d'observation... Ces jeux sont faits pour créer du lien entre les personnes âgées, par le dialogue. Ils favorisent également les relations intergénérationnelles. C'est un outil pour les acteurs accompagnant les personnes âgées au quotidien : animateurs, auxiliaires de vie, aide à domicile. Chaque jeu propose des variantes et niveaux de difficulté différents.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège
- CVPS Verviers

Séquence pour un scénario MC : Animateur Accompagnant Stimulation de la mémoire Cognitif - Support : 4 jeux de cartes séquentielles- Editeur(s) : COLORCARDS



Cartes séquentielles qui illustrent un large éventail d'événements, de différentes activités familières qui se déroulent dans un bref laps de temps. Les personnages inclus dans les séquences représentent divers types de relations, d'âges et de groupes ethniques. Les histoires comportent des activités, des suggestions et des représentations visuelles à divers niveaux de complexité. Elles illustrent tout un éventail de caractéristiques, attitudes telles que : assembler un meuble, prendre le petit déjeuner, aller chez le dentiste, laver la voiture, ... et d'émotions personnelles notamment l'énervement, le manque d'attention, la joie, ... Les séquences sont conçues pour pouvoir être présentées de manière très souple. Une indication de classement figure au dos de la carte.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme

Bulles de Vie MC : Animateur Accompagnant Stimulation de la mémoire Cognitif Echanges Compétences psychosociales - Support : Modules pédagogiques - Editeur(s) : CLPS Huy-Waremme (PIERART Fanny)



L'outil « Bulles de vie » permet de créer des lieux d'échanges favorisant la création du lien social mais également la stimulation des compétences neurosensorielles par le travail de la mémoire, de la concentration, des cinq sens, ... à travers des animations ludiques et stimulantes. Cet outil s'adresse principalement aux professionnels qui accompagnent des personnes âgées, dans différents milieux de vie (institution, accueil de jour, ...). En effet, il est nécessaire qu'un professionnel joue le rôle d'animateur pour cadrer et adapter les activités. Le public ciblé par les animations de « Bulles de vie » concerne des personnes n'ayant pas de trouble cognitif, cependant il est toujours possible d'adapter les activités en fonction des capacités des participants.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme

Les mots de l'âge MC : Animateur Accompagnant Compétences psychosociales Addictions Echanges - Support : Matériel pédagogiques - Editeur(s) : A.N.P.A.A Nord Pas-de-Calais



Les mots de l'âge est un outil réalisé par l'A.N.P.A.A. Nord Pas-de-Calais pour animer des groupes de personnes âgées. Tout en s'amusant, les personnes parlent d'elles, découvrent les autres, prennent du recul par rapport à leur quotidien, (re)nouent des liens. Cet outil promeut une attitude de prévention globale positive sur les notions de santé psychique et de bien-être liées à l'avancée en âge. Il vise également à renforcer les facteurs de protection liés à la consommation d'alcool et de médicaments.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CVPS Verviers

100 fiches d'animation pour personnes âgées MC : Animateur Accompagnant Stimulation de la mémoire Cognitif Méthodologie – Support : Fichier d'activités - Editeur(s) : DUNOD

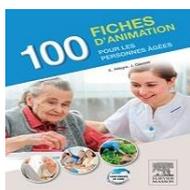


Ce manuel s'adresse à tous les professionnels travaillant auprès des seniors. Il se présente comme un carnet de bord pour qui souhaite mettre en place des séances de "parcours santé" pour les personnes âgées. Guide pratique et méthodologique, avec des fiches pour organiser les séances et réaliser intégralement son animation

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège
- CVPS Verviers

100 fiches d'animation pour personnes âgées MC : Animateur Accompagnant Stimulation de la mémoire Cognitif – Support : Fichier d'activités - Editeur(s) : Elsevier Masson



L'animation en gérontologie, partie intégrante de la prise en charge de la personne âgée, est un vecteur d'autonomie physique et psychique. Elle peut créer un dynamisme au sein d'une structure d'accueil et, à ce titre, elle fait partie des soins relationnels qui améliorent la qualité de vie des personnes. Les techniques d'animation exigent de ce fait des savoirs et des savoir-faire qui s'apprennent et se perfectionnent. Cet ouvrage s'adresse à tous les professionnels travaillant avec les personnes âgées en structures d'accueil ou à domicile : aides-soignants, animateurs, auxiliaires de vie sociale, éducateurs, ... Dans une première partie sont développées les notions à comprendre pour mettre en place une animation qui corresponde aux besoins et capacités de la personne âgée. Dans une deuxième partie sont présentées les fiches d'animation, regroupées par thème.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

● CVPS Verviers

Stimulation cognitive de la personne âgée non pathologique MC : Animateur Accompagnant Stimulation de la mémoire Cognitif - Support : Fichier d'activités - Editeur(s) : De Boeck Supérieur



Ces fiches permettent non seulement d'entretenir les connaissances des personnes âgées, mais aussi de stimuler de façon ludique les fonctions cognitives suivantes : le langage, la mémoire sémantique, la mémoire visuelle, la mémoire verbale, la mémoire de travail, la mémoire épisodique, les fonctions exécutives, le raisonnement, l'attention visuelle et la fluence verbale. Pratiques, ces fiches sont prêtes à l'emploi et perforées afin d'être rangées facilement dans un classeur. Ce matériel est d'un niveau au-dessus à l'ouvrage précédent et s'adresse aux personnes âgées non pathologiques ou aux adultes cérébrolésés ayant un bon niveau.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

Livret d'Animation Volume 1 MC : Animateur Accompagnant Stimulation de la mémoire Cognitif - Support : Fichier d'activités - Editeur(s) : Agora Lude



Jeux de mots, quizz, jeux d'association, jeux d'identification, jeux de mémoire... Ce livret conçu par un animateur en maison de retraite est un support complet pour mettre en place rapidement des animations. Il est particulièrement adapté aux EHPAD et Foyers Logements.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CVPS Verviers

Jed Lainé MC : Animateur Accompagnant Stimulation de la mémoire Cognitif - Support : Fichier d'activités - Editeur(s) : Keski



12 heures d'activités pour jouer à 2. Un support riche de sa variété, concret et ludique, avec une pédagogie adaptée pour solliciter la personne âgée. Idéal pour les aidants à domicile ou en établissement ! Le cahier est composé d'un sommaire pour se repérer facilement dans les 26 activités proposées en fonction du choix de critères (nom de l'activité, objectif, durée, niveau de difficulté) et de conseils pour animer.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CVPS Verviers

Jed Lâiné MC : Animateur Accompagnant Stimulation de la mémoire Cognitif - Support : Imagier photos
Editeur(s) : Nathan



Jeu photos exploitable en atelier dirigé et en jeux d'entraînement, favorise les activités de tri, de classement, d'association et ouvre sur des activités de découverte du monde. 40 photos pour découvrir le déroulement cyclique du temps. Objectif(s) : Observation, apprentissage du vocabulaire, travailler avec la mémoire - Lexicale, travailler avec la mémoire sémantique - Catégoriser, trier les mots - Mémoriser les mots par des jeux d'observation - Jouer aux devinettes.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CVPS Verviers

La roue des lettres et des chiffres MC : Activité cérébrale Réflexion Concentration Verbalisation Stimulation de la mémoire Cognitif - Support : Matériel en bois et fiches - Editeur(s) : Agoralude



Une roue pour mettre en place des animations autour des chiffres et des lettres. Elle permet de faire des tirages au sort de la lettre A à la lettre Z, et des numéros 1 à 30. Les cartes de grande taille explorent différentes catégories pour un jeu de rapidité qui se pratique en équipes. Durée du jeu : 20 minutes

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

Dominos géométriques en relief MC : Activité cérébrale Réflexion Concentration Stimulation de la mémoire Cognitif Attention- Support : Matériel en bois - Editeur(s) : Agoralude



Il faut connecter les formes géométriques entre elles. Un jeu de dominos en bois avec des formes géométriques en relief qui permet une reconnaissance par le toucher. Adapté pour les personnes âgées ou personnes rencontrant des problèmes de vue (non-voyants). Pour toutes activités et jeux traditionnels.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège

l'M[age] : Les générations en questions MC : Intergénération Citoyenneté Identité et représentations Vie relationnelle, affective et sexuelle- Support : Fichier d'activités - Editeur(s) : [Cultures&Santé](#)



Cet outil d'animation permet de croiser les regards de différentes générations et d'enrichir les représentations qu'elles ont les unes des autres. Le couple, l'amitié, le quotidien, la communication et ses technologies, les manières de parler, de se vêtir, le vieillissement... Ce sont 97 cartes pour 19 thématiques rassemblées dans un kit : voilà de quoi échanger, réfléchir collectivement et s'amuser entre générations.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège
- CVPS Verviers

Isolitude MC : Identité Représentations Isolement - Support : Imagier - Editeur(s) : [Cultures&Santé](#)

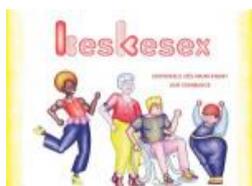


Réflexion menée par l'asbl Caria sur la solitude et l'isolement des personnes âgées, et ayant abouti à la publication du [carnet La solitude, l'isolement et la personne âgée : Paroles croisées et démarche du projet](#). L'outil permet de mener une animation sur les thèmes de la solitude et de l'isolement (notamment des personnes âgées mais pas uniquement). Offre une occasion d'exprimer ses représentations, de découvrir des témoignages et de se positionner par rapport à ceux-ci, d'identifier, à partir des cartes illustrées, les facteurs qui sont à la source de la solitude et de l'isolement Propose des pistes pour rompre cette solitude et cet isolement, lorsqu'ils sont subis. Animation pour un groupe de 5 à 12 personnes

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CLPS Liège
- CVPS Verviers

KesKesex MC : Vie affective et sexuelle Adultes/Adolescents avec déficiences intellectuelles Emotions
Compétences psychosociales - Support : Jeu de table - Editeur(s) : Etouy : UNAPEI 60



Ce jeu d'éducation à la vie affective et sexuelle est destiné à un public adulte déficient intellectuel vivant en institution. Les principaux objectifs visés sont d'évaluer le niveau de connaissance des participants, d'en apporter de nouvelles et d'établir des axes d'accompagnement éducatif à partir des observations recueillies dans le carnet de bord. Sur la forme d'un jeu de plateau, avec pions, dès, puzzles et supports visuels, le jeu apporte de nombreux outils pour libérer la parole autour d'un sujet encore tabou. Les joueurs doivent répondre correctement aux questions posées par l'animateur du jeu, un éducateur ou un psychologue, pour obtenir une pièce de leur puzzle. La partie se termine lorsqu'un joueur a complété son puzzle représentant des personnages féminins et masculins. 7 thèmes sont abordés : Normes sociales, Droits & devoirs, Intimité, Vie affective, Hygiène & Santé, Faire des choix, Émotions. Il existe 3 niveaux de question : facile, moyen et difficile. Pour garantir le côté ludique et l'intimité des personnes, le nombre de participants est de 1 à 4 avec deux animateurs. Cet outil vise à engager une éducation sexuelle à travers l'acquisition des codes, droits, devoirs et interdits en la matière. Le jeu est adaptable à un public adolescent.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CVPS Verviers

Mes Amours MC : Vie affective et sexuelle Adultes/Adolescents avec déficiences intellectuelles Trisomie 21
Support : Kit : guides, affiches, photos, vidéos- Editeur(s) : [CeRHeS](#)



Cette trousse est constituée d'outils d'information et de formation sur la sexualité. Il a été conçu avec et pour des personnes adultes ayant une déficience intellectuelle. Cependant, il peut être utilisé avec des enfants, des adolescents ou des adultes en situation de handicap ou non ; sous réserve d'adaptations qui sont à réaliser par les animateurs souhaitant faire usage des supports mis à disposition. Cet outil permet d'évoquer différents sujets en fonction de l'intérêt des participants : le corps des femmes et le corps des hommes (anatomie, physiologie) ; les droits et les interdits ; les émotions ; différents aspects et modalités des relations sexuelles et/ou amoureuses ; les choix, le plaisir. Il est conçu sous la forme d'une exposition dont la co-animation est assurée par un binôme constitué par une personne en situation de handicap et une personne qui ne l'est pas. Les outils se composent de 5 panneaux auxquels sont attachés des accessoires (photographies, illustrations, textes, etc.) et de 2 vidéos.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

La puberté fille MC : Vie affective et sexuelle Adolescents Déficiences intellectuelles Corps Support : BD
Editeur(s) : [CeRHeS](#), [Santé BD](#)



Vous constatez que votre corps, vos humeurs et vos envies changent ? On vous dit que cela s'appelle la puberté ? Vous êtes parent et votre enfant va entrer dans cette période de sa vie ? Vous cherchez à expliquer la puberté à la personne que vous accompagnez en tant qu'aidant ? Dans cette BD, découvrez les changements qui opèrent dans le corps et dans la tête chez la fille durant la puberté et comment aborder les questions liées à la vie affective et sexuelle (masturbation, premières relations sexuelles, consentement).

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

La puberté garçon MC : Vie affective et sexuelle Adolescents Déficiences intellectuelles Corps Support : BD
Editeur(s) : [CeRHeS, Santé BD](#)



Vous sentez des changements dans votre corps ou dans votre tête et l'on vous dit que c'est la puberté ? Votre enfant est adolescent et vous souhaitez lui expliquer cette période de sa vie ? Vous êtes aidant et vous accompagnez des jeunes adultes vers une sexualité saine et respectueuse ? Dans cette BD, découvrez ce qu'est la puberté chez le garçon, les changements qui arrivent dans la tête et le corps ainsi que les interrogations que vous pourriez avoir au sujet de la sexualité, du consentement, de la masturbation ou encore du sentiment amoureux et du désir.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

La contraception MC : Vie affective et sexuelle Adulte Adolescent Déficiences intellectuelles Corps Support : BD
Editeur(s) : [CeRHeS, Santé BD](#)



Vous voulez en savoir plus sur les moyens de contraception disponibles ? Vous avez besoin d'une contraception pour ne pas tomber enceinte ou pour que votre partenaire ne tombe pas enceinte ? Vous vous posez des questions sur le fonctionnement des différents moyens de contraception ? Vous voulez expliquer comment on fait les bébés ou la contraception à quelqu'un d'autre ? Dans cette BD, découvrez les différents moyens de contraception, leur mode d'action, avec qui en parler et comment se protéger des maladies comme les IST (Infections Sexuellement Transmissibles).

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

Les I.S.T. MC : Vie affective et sexuelle Adulte Déficiences intellectuelles Corps Support : BD
Editeur(s) : [CeRHeS, Santé BD](#)



Vous ne savez pas ce que sont les IST, les Infections Sexuellement Transmissibles ? Vous voulez reconnaître les symptômes ? Vous souhaitez savoir comment vous protéger, protéger votre partenaire et pourquoi il est important de se faire dépister ? Dans cette BD, découvrez ce que sont les IST, comment s'en prémunir et en quoi consiste le dépistage.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

6. Sensibilisation au handicap

J'HandiAccueille MC : Collègue en situation de handicap La différence Adulte Adolescent - Support : Cartes
Editeur(s) : Keski



Vous souhaitez sensibiliser vos équipes et leurs managers à accueillir un collègue en situation de handicap, J'HandiAccueille leur apporte des informations sur les impacts des situations de handicap et leur donne des clés pour adopter une posture et des attitudes plus à même de prendre en compte la différence et les difficultés de chacun. Composition du jeu : Jeu de cartes comprenant différents types de cartes : Cartes Action pour prendre conscience de l'empêchement. Cartes Situations pour évaluer la meilleure option dans un contexte d'accueil très concret

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme

Hand17Familles. Pour les ouvrir à la différence MC : Préjugés Vivre ensemble La différence Adultes Adolescents Enfants - Support : Cartes - Editeur(s) : Keski

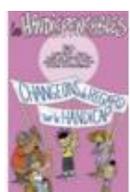


Ce jeu permet d'aborder les préjugés ou les jugements hâtifs sur les personnes handicapées de la manière la plus simple possible. Il transforme la relation à l'autre et développe le sens de la tolérance à l'égard des personnes différentes. Les 17 familles de handicap : Allergie, Asthme, Déficience intellectuelle, Autisme, Dépression, Diabète, Dyslexie, Dyspraxie, Handicap temporaire, Hyperactivité, Mal de dos, Malvoyance, Handicap moteur, Surdité, TOC, Traumatisme crânien, Trisomie. Un jeu très graphique et très simple d'accès pour jouer en classe, lors des activités périscolaires, en famille...

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CVPS Verviers

Les Handispensables. Changeons de regard sur le handicap MC : Préjugés Vivre ensemble La différence Adultes Adolescents Enfants - Support : Cartes - Editeur(s) : Keski



Un jeu abordant tous les types de handicaps : physiques, visuels, auditifs, mentaux, cognitifs, psychiques, invisibles, ou troubles de santé invalidantes. Un processus pédagogique conçu pour enrichir ses connaissances sur les handicaps et développer de nouvelles attitudes plus justes. Pratique et facile d'utilisation, agrémenté d'un graphisme de BD, à jouer seul ou en groupe. Prise de conscience apportée par le jeu : outil ludique qui permet réellement de dédramatiser et de briser les tabous.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CVPS Verviers

KESKI Handicaps Jeunesse MC : Préjugés Vivre ensemble La différence Enfants - Support : Matériel pédagogique
Editeur(s) : Keski



Un support ludique, attractif, confrontant et convivial avec un véritable processus pédagogique. Un jeu pour faire évoluer le regard sur le handicap et développer des attitudes plus justes en adéquation avec les attentes et les besoins des personnes en situation de handicap. Le principe du jeu est conçu comme tel : Un grand plateau de jeu : - Des cartes Informations : on recueille de l'information avec des mini-quiz, des vrais ou faux, des témoignages, pour mieux connaître les différents types de handicaps et leur impact. - Des cartes Actions : invitent à réaliser des épreuves simples handicapantes ou en lien avec un handicap. - Des cartes Handicaps : pour expérimenter de minis situations de handicap pendant 1 ou plusieurs tours afin de « ressentir » et de comprendre de « l'intérieur » le vécu d'une personne en situation de handicap. Durée : entre 1h et 1/2 journée, selon le type d'animation choisie.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CVPS Verviers

Les Ateliers Invisibles MC : Expérimentation Préjugés Vivre ensemble La différence Enfant Adolescent Adulte
Support : Matériel pédagogique Editeur(s) : Keski



Un outil ludique composé de 14 ateliers de sensibilisation approchant différents handicaps invisibles. Pour une meilleure compréhension des contraintes et de l'impact relatifs à un type de handicap grâce à l'expérimentation, et réflexion sur l'attitude la plus juste dans la relation à l'autre. L'outil aborde le handicap sensoriel, les maladies invalidantes, la déficience mentale, les troubles psychiques, les troubles Dys et la RQTH. Chaque atelier est composé de 3 fiches.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CVPS Verviers

MC : La différence Différents handicaps Enfant Adolescent Adulte Support : Figurines - Editeur(s) : *



Figurines colorées qui représentent chacune une personne handicapée : une dame aveugle avec une canne blanche, une petite fille en fauteuil roulant (les roues tournent réellement !), un jeune garçon avec une aide auditive qui apprend à signer, un homme portant des attelles aux jambes, un jeune garçon avec des béquilles et une vieille dame avec un déambulateur.

Où trouver l'outil ?

- CLPS Huy-Waremme
- CVPS Verviers

7. Deuil – fin de vie

Un coffret plein de réconfort MC : Emotions Deuil Expression Hospitalisation - Support : Coffret pédagogique
Editeur(s) : Averbode



Ce « coffret plein de réconfort » contient le matériel nécessaire pour fabriquer toutes sortes d'objets. Il contient aussi des cartes illustrées et plusieurs carnets destinés aux enfants : « Un carnet plein de réconfort », « L'histoire de... » et un carnet d'amis. Vous y trouverez également un DVD avec un court métrage : « Victor » et un CD-Rom avec un programme « Partager » qui permet aux enfants de partager leurs émotions via le PC et d'effectuer une visite virtuelle de l'hôpital. Vous trouverez aussi huit extraits vidéo, dans lesquels une mère et son enfant montrent comment réaliser certains objets.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

● CVPS Verviers

Grand arbre est malade MC : Emotions Expression Maladie - Support : Livre - Editeur(s) : Éditions Abimo



Livre illustré pour les tout-petits pour aider les adultes à leur parler quand une maladie grave touche un de leurs proches. Au travers de cette aventure de Frimousse, les jeunes enfants font l'expérience de ce qui arrive quand un proche est frappé par une maladie grave. Quand le docteur découvre des vers des arbres sous l'écorce de Grand Arbre, l'univers de Frimousse bascule... La trousse à trucs de Frimousse à la fin du livre permet aux enfants de vivre leurs émotions et de les gérer activement. On y trouve aussi quels conseils de bricolage pour fabriquer de petits cadeaux mignons à offrir au malade.

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

● CVPS Verviers

Graines de réconfort MC : Emotions Deuil Expression Maladie - Support : Coffret pédagogique
Editeur(s) : Averbode éducatif



"Graines de réconfort" est un ensemble d'outils pédagogiques pour aider les enfants de l'école primaire à communiquer à propos d'expériences de perte et de deuil et leur donner ainsi l'occasion d'apprendre, sous la direction d'enseignants ou d'autres adultes, à gérer sainement les expériences de perte. Le coffret propose des outils pour travailler 15 situations de pertes différentes. Donner l'occasion aux enfants d'exprimer leurs émotions liées à la perte et au deuil. Apprendre aux enfants à reconnaître, nommer et exprimer leurs sentiments, afin de mieux vivre et gérer leurs émotions lors des situations de perte ou de deuil

Où trouver l'outil ?

● CLPS Huy-Waremme

● CLPS Liège

● CVPS Verviers

Ressources documentaires numériques

1. COVID 19 – Sites de référence

COVID 19 – Coronavirus

Support : Site internet

Editeur : AVIQ



COVID-19

CORONAVIRUS

Site internet consacré au Coronavirus (COVID-19) de l'AVIQ (Agence pour une Vie de Qualité)

Vous y trouverez :

- La « Boîte à outils » : affiches, webinaires, brochures, tutos, campagnes vidéo ou radio,
- Des documents officiels : circulaires, courriers, FAQ, ..
- Des informations sur les quarantaines, l'isolement et le testing.
- Des informations sur le tracing.
-

=> **Supports téléchargeables ou à consulter.**

Lien : [Bienvenue | AVIQ](#)

info-coronavirus.be

Support : Site internet

Editeurs : SPF Santé publique, Sécurité de la Chaîne alimentaire et Environnement – Centre de crise



Cette page regroupe un ensemble d'information officiel (mesures contre la COVID 19, les règles d'or,)

Lien : [Home | Coronavirus COVID-19 \(info-coronavirus.be\)](#)

Sciensano

Support : Site internet



« Les autorités sanitaires belges suivent l'épidémie de près. Restez informé des dernières informations et procédures à destination des : Professionnels de la santé ou citoyens ou des laboratoires de diagnostic ou de recherche.

Consulter ces pages pour des mises à jour quotidiennes

Restez au courant des derniers chiffres via le rapport épidémiologique quotidien ou nos graphiques dynamiques »

Lien : [Coronavirus | sciensano.be](#)

Campagne nationale #COVID19

Support: Vidéo Youtube

Editeur: SantéBelgique



Campagne nationale réalisé par le Service Public Fédéral (SPF) Santé publique, Sécurité de la Chaîne alimentaire et Environnement.

Lien : [Campagne nationale #COVID19 - YouTube](#)

Infection à coronavirus

Support: Site internet

Editeur: Organisation Mondiale de la Santé

Cette page regroupe un ensemble d'information officiel de l'OMS



Lien : [OMS | Infections à coronavirus \(who.int\)](https://www.who.int/fr/informations-santé/maladies/infectieuses/maladies-nouvelles/coronavirus)

2. COVID 19 – Vulgarisation

Bruxelles Santé Info n°37 : Coronavirus

Support : Brochure

Editeur : Question santé asbl



Elle aborde les thèmes suivants :

- Le coronavirus, c'est quoi ?
- Comment empêcher la propagation des virus comme le coronavirus ou la grippe ?
- Que faire si vous pensez être atteint par le coronavirus ?

=> **Brochure téléchargeable**

Lien : [Question Santé - Bruxelles Santé Info n°37 \(questionsante.org\)](https://www.questionsante.org/fr/bruxelles-sante-info-n-37-coronavirus)

3. Handicap

Info coronavirus !

Support : Site internet

Editeur : Handicap & Santé - Promotion de la santé pour et avec les personnes en situation de handicap.



Cette page regroupe un ensemble de ressources, affiches, ... **téléchargeable** destiné aux personnes en situation de handicap.

Lien : [Infos Coronavirus | Centre Handicap et Santé \(handicap-et-sante.be\)](https://www.handicap-et-sante.be/fr/infos-coronavirus)

Les précautions à prendre face au coronavirus. Fiches explicatives en "facile à lire et à comprendre" pour se protéger après la fin du confinement.

Support : Brochure
Editeur : Psymas



Fiches réalisées par Psymas, collectif de recherche concernant la psychologie et l'éthique appliquées au champ du handicap
=> **Brochure téléchargeable**

Lien : [livret-falc.pdf \(psymas.fr\)](https://psymas.fr/livret-falc.pdf)

Comprendre l'Autisme

Support : Site internet



Cette page regroupe un ensemble de ressources, affiches, ... **téléchargeable** destiné aux personnes en situation de handicap.

Lien : [A propos \(comprendrelautisme.com\)](https://comprendrelautisme.com)

Inclusion asbl

Support : Site internet



Cette page regroupe un ensemble de ressources, affiches, ... **téléchargeable** destiné aux personnes en situation de handicap.

Lien : [SITE D'INCLUSION EN FACILE A LIRE ET A COMPRENDRE \(inclusion-asbl.be\)](https://inclusion-asbl.be)

Guide du confinement pour les aidants

Support : Brochure
Editeur : Perce neige



« Depuis quelques mois, un virus appelé le COVID-19 se propage dans plusieurs pays du Monde. Afin de limiter ses effets, le gouvernement français a mis en place plusieurs mesures, le rappel des gestes barrières, l'arrêt de certaines activités, et le confinement pour tous les citoyens depuis le 17 mars 2020. »

=> **Brochure téléchargeable**

Lien : [guide-du-confinement-pour-les-aidants-fondation-perce-neige-15-avril-20.pdf \(perce-neige.org\)](https://perce-neige.org/guide-du-confinement-pour-les-aidants-fondation-perce-neige-15-avril-20.pdf)

COVID 19 – Accompagnement du déconfinement

Support : brochure

Editeur : Sensoriel SRAE



=> Ressources téléchargeable

Lien : [covid-accompagnement-deconfinement-maj-2020-06-11.pdf \(sraesensoriel.fr\)](https://www.srae-sensoriel.fr/ressources/covid-19-accompagnement-deconfinement-maj-2020-06-11.pdf)

4. Analyse critique des médias

Nouveau coronavirus (2019-nCoV) : conseils au grand public - En finir avec les idées reçues

Support : Site internet

Editeur : Organisation Mondiale de la Santé



Site internet qui reprend un ensemble d'idées reçues et auxquelles l'OMS répond scientifiquement.

=> A consulter

Lien : [En finir avec les idées reçues \(who.int\)](https://www.who.int/fr/informations-santé/nouveaux-coronavirus)

COVID-19 : Avant de croire n'importe quoi, informe-toi !

Support : campagne de communication

Editeur : Réseau Infor-Jeunes



« Le réseau Infor Jeunes propose une campagne de communication visant à déconstruire les préjugés et les stéréotypes présents chez les jeunes. Qui n'a pas entendu ou lu ces derniers mois des idées reçues ou des Fake News comme : « La Covid, c'est une simple grippe », « Le masque ne sert à rien », « C'est parce qu'il y a un vaccin qu'il y a une épidémie », « Les – de 12 ans ne transmettent pas la Covid », « La Covid ne touche que les personnes âgées », « Je suis en parfaite santé, je ne cours aucun danger », « Si je n'ai pas de symptômes, je ne suis pas contagieux », etc.

Par cette campagne de communication, notre réseau d'information jeunesse souhaite participer à développer l'esprit critique du jeune en lui apportant les informations nécessaires à la construction de son opinion, tout en appréhendant le monde qui l'entoure.

Infor Jeunes, avec ses valeurs indépendantes et pluralistes, est un acteur incontournable auprès des jeunes pour leur permettre de devenir des citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires que l'on appelle communément des « CRACS ». »

=> Supports téléchargeables

Lien : [COVID-19 : Avant de croire n'importe quoi, informe-toi ! - Infor Jeunes](https://www.inforjeunes.be/fr/covid-19-avant-de-croire-nimporte-quoi-informe-toi)

CORONAVIRUS – 7 IDÉES REÇUES SUR LES MASQUES DE PROTECTION

Support : article

Editeur : Wallonie santé



« Souvent, nombre d'idées reçues alimentent les conversions et les réseaux sociaux à propos des masques de protection qui sont désormais obligatoires. Wallonie Santé démêle le vrai du faux. »

=> **A consulter**

Lien : [Coronavirus – 7 idées reçues sur les masques de protection \(walloniesante.be\)](https://www.walloniesante.be/)

Covid-19 : Comment réagir face à l'info ?

Support : affiche

Editeur : Culture & Santé



« Les informations concernant le coronavirus Covid-19 sont présentes partout en continu. Elles répondent à notre besoin de suivre et de comprendre la situation. Dans un contexte angoissant où les fausses informations sont nombreuses, il est important de garder un regard critique et de se préserver.»

=> **Téléchargeable**

Lien : [Infographie Covid19 comment reagir face linfo.pdf](#)

Quelques clés pour évaluer l'information en lien avec ma santé : L'exemple de la Covid-19 (Pistes de réflexion et d'animation)

Support : outil pédagogique

Editeur : Culture & Santé



« Les **informations en lien avec la santé** sont présentes partout et en continu. Sur internet notamment, où chacun-e est libre de publier ou de partager du contenu, les informations trouvées sont de qualité très variable. Elles peuvent être incomplètes, trompeuses, contradictoires ou orientées à des fins commerciales.

Ainsi, il est parfois difficile d'évaluer l'information, c'est-à-dire, de pouvoir **faire le tri** afin d'utiliser des informations **fiables** mais aussi **pertinentes** pour sa santé et celle de son entourage. Nous avons tous et toutes besoin de clés de compréhension, de réflexion et d'outils concrets permettant de ne pas se perdre dans ce labyrinthe d'informations.

L'épidémie de **Covid-19**, phénomène mondial et inédit pour les générations actuelles, a pu mettre en évidence les difficultés auxquelles chacun-e a été confronté-e dans la gestion des informations en lien avec la santé et leur évaluation. En partant d'exemples liés à cette période particulière, cette publication propose de renforcer son **regard critique** sur les informations entendues ou lues à l'aide de quelques balises.

Dans le but de donner vie à ces **clés méthodologiques et de réflexion**, des **pistes d'animation** complètent le document. Ce guide constitue la prolongation d'une autre publication « [Comment réagir face à l'info](#) ».

=> **Téléchargeable**

Lien : [Quelques clés pour évaluer l'information en lien avec ma santé : L'exemple de la Covid-19 \(Pistes de réflexion et d'animation\) \(cultures-sante.be\)](#)

Fiche Lisa 3 - Comment accompagner un groupe à évaluer l'information pour la santé sur le web ?

Support : outil pédagogique

Editeur : Culture & Santé



« Au sein du groupe avec lequel vous travaillez, vous observez que certains participants, préoccupés par leur santé, recourent à Internet pour y chercher des informations, trouver des réponses à leurs questions.

Pour **renforcer leurs capacités à évaluer la qualité des informations** trouvées, nous vous proposons de **créer un atelier collectif**.

Dans cette Fiche Lisa n°3, vous trouverez :

- des éléments clés pour **estimer la fiabilité d'une information** à partager avec le groupe ;
- **cinq balises** pour concevoir et animer un atelier ;
- des **outils** et des **ressources**.

Bien sûr, pour s'assurer de la fiabilité d'une information pour la santé, il est toujours recommandé de consulter l'avis d'un professionnel de santé et de varier les sources d'information utilisées.

Cette fiche a été réalisée avec la collaboration de Jessica Vandenbosch (UC-Louvain)».

=> **Outil téléchargeable**

Lien : [Fiche Lisa 3 - Comment accompagner un groupe à évaluer l'information pour la santé sur le web ? \(cultures-sante.be\)](https://cultures-sante.be)

5. Vaccination

Vaccination Covid-19 : informations à destination des professionnels

Support : site internet

Editeur : AVIQ



Cette page regroupe l'ensemble des informations et outils destinés aux professionnels impliqués dans la stratégie de vaccination en Wallonie.

Médecins coordinateurs ou référents de collectivités, professionnels d'aide et de soin de santé, médecins généralistes et spécialistes, infirmiers, personnel soignant des hôpitaux, personnel administratif concerné, vous trouverez ici les ressources visant à vous outiller et à vous accompagner au mieux dans le travail de vaccination.

=> **Supports téléchargeables ou à consulter.**

Lien : [Vaccination Covid-19 : informations à destination des professionnels | AVIQ](#)

Campagne de vaccination « je me vaccine.be »

Support : site internet

Editeur : AVIQ



Site internet reprenant l'ensemble de la campagne de vaccination « je me vaccine.be »

Lien : [Pour demain, je me vaccine](#)

[Vaccination-info.be](http://vaccination-info.be)

Support : site internet

Editeurs : Question Santé asbl – AVIQ – ONE - Commission communautaire française



Vous trouverez sur ce site internet, les informations sur la vaccination contre la Covid-19 comme :

- Qui doit se faire vacciner et pourquoi ?
- Quel(s) vaccin(s)
- Contre-indication
- Effets indésirables

=> **Supports à consulter.**

Lien : [Covid-19 | vaccination-info \(vaccination-info.be\)](http://Covid-19 | vaccination-info (vaccination-info.be))

[Info-coronavirus – Stratégie de vaccination COVID 19 pour la Belgique](#)

Support : site internet

Editeurs : SPF Santé publique, Sécurité de la Chaîne alimentaire et Environnement – Centre de crise



Le taskforce pour l'opérationnalisation de la Stratégie de vaccination a rédigé un avis pour l'opérationnalisation de la Stratégie de vaccination COVID-19 pour la Belgique.

=> **Vous pouvez lire le rapport complet sur ce site.**

Lien : [Avis pour l'opérationnalisation de la Stratégie de vaccination COVID-19 pour la Belgique | Coronavirus COVID-19 \(info-coronavirus.be\)](#)

[COVID-19 Toutes les informations pertinentes sur la COVID 19 et le développement du vaccin](#)

Support : site internet

Editeur : Portail européen d'information sur la vaccination



Vous trouverez sur ce site internet, les informations sur la vaccination contre la Covid-19 issue du Portail Européen d'information sur la vaccination.

=> **Supports à consulter.**

Lien : [Portail européen d'information sur la vaccination / Page d'accueil | Portail européen d'information sur la vaccination \(vaccination-info.eu\)](#)

[Vaccination contre la COVID-19](#)

Support : vidéo

Editeur : CHU de Liège



Le Pr. Michel Moutschen, chef du Service des maladies infectieuses - médecine interne du CHU de Liège répond à nos questions sur l'actualité des vaccins.

=> **Vous pouvez visionner plusieurs épisodes sur ce site internet.**

Lien : [Vidéos \(chuliege.be\)](#)

Covid-19 : Discutons vaccination (Guide d'animation)

Support : Guide d'animation

Editeur : Culture et santé

Covid-19 : Discutons vaccination



Ce guide d'animation répond à un besoin d'expression et d'information sur la vaccination contre la Covid-19 et les enjeux de santé et de société qu'elle soulève. Il apporte des repères pédagogiques et propose des pistes d'animation à mener en collectif ou en individuel.

Comment fonctionne un vaccin ? Pourquoi se faire vacciner contre la Covid-19 ? Suis-je obligé-e de me faire vacciner ? Puis-je choisir mon vaccin ? Comment ça se passe concrètement ? Quels sont les risques ? Est-ce que je pourrai reprendre un vie « normale » une fois vacciné-e ? Quels enjeux de société soulève la vaccination ?

Ce guide offre des **repères pédagogiques** pour mener en petits groupes, en entretien individuel ou en équipe, **une discussion et une réflexion sur le vaccin contre la Covid-19**, à **informer de manière claire et adaptée**, à **outiller l'esprit critique**. Des **ressources complémentaires** sont également proposées pour soutenir l'animateur-riche dans son intervention.

Le guide est composé de **pistes d'animation** qui permettent :

- d'explorer le **mécanisme de la vaccination**, puis les spécificités de la **vaccination contre la Covid-19**,
- de questionner les **représentations, freins et leviers liés à la vaccination**,
- d'ouvrir la discussion sur les **enjeux de société** en lien avec la vaccination,
- de discuter avec le groupe sur l'animation vécue : ce qui les a marqué, ce que cela leur a apporté, ce qu'ils vont mettre en place (**piste évaluative**).

Deux pistes complémentaires permettent d'aborder la question de **l'information**, à l'heure de la mise en oeuvre de la campagne de vaccination.

Des visuels ont été créés pour soutenir certaines pistes d'animation, pour soutenir la discussion sur la vaccination et sur les enjeux de société qu'elle soulève.

Cette publication a été réalisée en collaboration avec l'asbl Question Santé.

=> **Support téléchargeable.**

Lien : [Covid-19 : Discutons vaccination \(Guide d'animation\) \(cultures-sante.be\)](https://cultures-sante.be/)

Webinaire sur la campagne de vaccination COVID-19

Support : Webinaire

Editeur : Union Générale des infirmier(e)s de Belgique (AUVB-UGIB-AKVB)



« L'Union Générale des infirmier(e)s de Belgique (AUVB-UGIB-AKVB) a organisé un webinaire sur la campagne de vaccination anti-COVID-19 ; concrètement quels sont les avantages et les inconvénients d'un vaccin anti-COVID-19.

4 thèmes différents ont été présentés par 5 intervenants.

- Organisation de la campagne de vaccination en Belgique par Mr Yvon Englert Gynécologue et président du groupe de travail francophone sur la vaccination, délégué général COVID-19 pour la Wallonie ;
- Avantages et inconvénients d'un vaccin par Mme Erika Vlieghe, médecin-interniste et infectiologue, commissaire de l'équipe corona
- Efficacité et sécurité par Mr Jean-Michel Dogné, directeur du département de pharmacie de l'université de Namur et membre du Comité mondial de sécurité des vaccins de l'OMS
- Pratique: points d'attention, spécificité, conséquences, prise de conscience, »

Lien : [Webinaire vaccination covid-19 – AUVB \(auvb-ugib-akvb.be\)](https://www.auvb-ugib-akvb.be)

Vaccins COVID à ARN : faut-il se faire vacciner ?

Support : Vidéo

Editeur : PREVEN STUFF



« En tant que médecin, je me suis posé beaucoup de questions sur ces nouveaux vaccins à ARN contre le COVID-19. Alors voici dans cette vidéo de vulgarisation le fruit de mes recherches : du rôle d'un ARN messenger à la balance bénéfice risque de la vaccination, retrouvez ici un résumé de ce qu'on sait et ce qu'on ne sait pas sur ces vaccins à ARN. »

Réalisation Dr Thierry BONJOUR - Médecin du travail

Lien : [Vaccins COVID à ARN : faut-il se faire vacciner ? - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=...)

Bruxelles Santé Info n°40 « Vaccination COVID-19 : se protéger soi et les autres »

Support : Brochure

Editeur : Question Santé asbl



Elle aborde les thèmes suivants :

- Pourquoi se faire vacciner ?
- Comment ça marche ?
- Les vaccins contre la COVID 19 ...

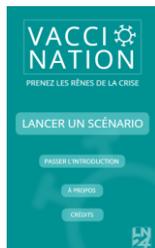
=> **Brochure téléchargeable**

Lien : [Question Santé - Bruxelles Santé Info n°40 \(questionsante.org\)](https://www.questionsante.org)

« VacciNation : le jeu »

Support : Jeu en ligne

Editeur : LN24



LN24 vous propose de prendre les rênes de la crise sanitaire grâce à son "serious game" en ligne.

Une expérience ludique et intéressante qui vous confronte aux différents choix à opérer pour établir une stratégie de vaccination contre la COVID-19.

Lien : [VACCIN_JEU_3 \(ln24.be\)](https://ln24.be/vaccin-jeu-3)

6. Structure d'hébergement pour PA

Maisons de repos et autres structures résidentielles

Support : Site internet

Editeur : www.wallonie.be



[Covid-19] Mesures dans les maisons de repos (MR-MRS) et autres structures résidentielles

Lien : [Maisons de repos et autres structures résidentielles \(wallonie.be\)](https://www.wallonie.be/mesures-dans-les-maisons-de-repos)

Faire face au COVID en maison de repos

Support : Vidéo – tutoriel

Editeur : Région Bruxelloise et la Wallonie



Capsule vidéo et tutoriel "Micro-learning" - Formation du personnel
En collaboration avec la Région Bruxelloise et la Wallonie.

Lien : [Faire face au Covid-19 en maison de repos - C'est quoi le COVID ? | Rise 360 \(articulate.com\)](https://www.rise360.com/fr/formation-micro-learning-faire-face-covid-19-maison-repos)

Vademecum de prise en charge en institution résidentiel

Support : site internet

Editeur : Aframeco



« Ce vademecum devrait aider le secteur à prendre les meilleures mesures pour faire face aux différents problèmes qui se présentent au quotidien sur le terrain. En effet la rédaction de ce recueil a été motivée par la carence en moyens de dépistages, en moyens de protections individuelles et en procédure, nous obligeant à créer et adapter des recommandations parfois éloignées de la pratique actuelle. »

Lien : [Vademecum de prise en charge Covid19 en institutions résidentielles | Aframeco](https://www.aframeco.be/vademecum-prise-en-charge-covid-19-institutions-residentielles)

Les laissés pour compte de la réponse au Covid-19

Support : publication

Editeur : Médecins Sans Frontières



Partage d'expérience sur l'intervention de Médecins Sans Frontières dans les maisons de repos de Belgique.

=> Téléchargeable

Lien : [MSF_lessons_learned_report_FR_FINAL.pdf \(msf-azg.be\)](https://www.msf-azg.be/MSF_lessons_learned_report_FR_FINAL.pdf)

7. Santé mentale

Campagne Trouver du soutien : une campagne de soutien à l'intention du personnel soignant

Support : site internet

Editeur : AVIQ



« La crise COVID-19 et ses conséquences fragilisent non seulement la santé physique, mais aussi le bien-être psychosocial de la population. La confrontation à une situation qui nous est imposée et nous dépasse peut générer de l'anxiété, un sentiment d'impuissance, de la frustration, ... Les professionnels de l'aide et du soin ont été et restent fortement sollicités, et sont particulièrement susceptibles de ressentir du stress, de l'inquiétude ou encore de la fatigue.

Afin que la population wallonne puisse aisément trouver du soutien, l'AVIQ et la Région wallonne ont centralisé les ressources disponibles en matière de soutien psychosocial sur www.trouverdusoutien.be. L'objectif est double : renforcer la résilience mentale et rendre visible et accessible l'offre de soins en santé mentale sur le territoire de la Région wallonne. »

Lien : [Trouver du soutien | AVIQ](http://www.trouverdusoutien.be)

Santé mentale dans la cité – édition 2020 « Faire Face. La santé mentale à l'ère du COVID-19 »

Support : site internet

Editeur : Crésam



Rediffusion des directs réalisés lors de la Semaine de la Santé Mentale 2020 qui avait pour thème "Faire face" en cette période de crise du coronavirus. Chaque jour, le sujet a été abordé avec un point de vue différent : une contextualisation de la crise, la place de la famille, le travail en équipe, la situation des aînés, et l'(in)égalité face à la crise.

Et accès vers les différentes ressources (articles, ressources, vidéos, ...)

Lien : - [Semaine de la santé mentale \(semaine-sante-mentale.be\)](http://www.semaine-sante-mentale.be)

Bruxelles Santé Info n°39 : Prendre soin de soi et des autres

Support : brochure

Editeur : Question santé asbl



Dans ce numéro, le *Bruxelles Santé Info* rappelle l'importance de prendre soin de soi et des autres y compris en temps de crise sanitaire.
=> Téléchargeable

Lien : [Question Santé - Bruxelles Santé Info n°39 : Prendre soin de soi et des autres \(questionsante.org\)](https://questionsante.org)

Kit de confinement - outils de santé mentale à l'usage des confinés, du personnel soignant et leurs familles

Support : kit pédagogique

Editeur : FREDERIC FRENAY - TRIGGERSOLUTIONS



« L'utilisation efficace de la quarantaine ou de l'isolement comme mesure de santé publique nécessite la réduction, autant que possible, des effets négatifs sur le bien-être psychologique et la santé mentale.

Ce kit est à utiliser avant tout comme une source d'inspiration pour la prise en charge de sa propre santé mentale ainsi que celle de son entourage.

Il peut être adapté en fonction de la situation : seul, en groupe, isolement complet, quarantaine, confinement en équipe ou en famille,...

Si vous êtes seul, il y a un risque accru de sentiment d'impuissance, d'introspection et de ruminations.

Cela peut produire des sentiments négatifs et dans les cas extrêmes, flouter les frontières entre le monde intérieur et le monde extérieur. Trouvez alors le moyen d'entrer en contact (même à distance) avec d'autres : famille, voisins, personnel soignant, réseaux sociaux, etc. !

La liste des exercices n'est bien sûr pas exhaustive, mais peut servir de point de départ pour vos recherches. »

Lien : [Kit de confinement | FREDERIC FRENAY - TRIGGERSOLUTIONS](https://triggersolutions.com)

Soutien psychologique aux Résidents - Familles – Soignants

Support : publication

Editeurs : Stéphane Adam (Unité de Psychologie de la Sénescence-ULiège), Jean-François Moreau (AFRAMECO).



Stéphane Adam (Unité de Psychologie de la Sénescence-ULiège), Jean-François Moreau (AFRAMECO). 19 avril 2020

=> Téléchargeable

Lien : [Section 9 - 200421 Soutien psychologique résidents famille soignants.pdf \(aframeco.be\)](https://aframeco.be)

Mon plan pour prendre soin de moi

Support : outil pédagogique

Editeur : Croix rouge de Belgique



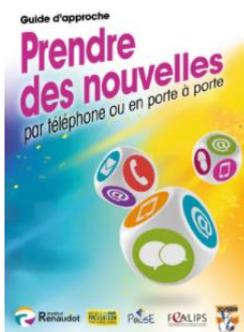
Outil à destination des professionnels de santé

Lien : [plan pour prendre soin v1 \(articulateusercontent.com\)](https://articulateusercontent.com)

Prendre des nouvelles par téléphone ou en porte à porte

Support : guide pédagogique

Editeur : Institut Renaudot



Publié par l'**Institut Renaudot**, ce guide a pour objectifs de faciliter le dialogue, de proposer des formulations adaptées à un contexte spécifique et inédit qu'est celui de la crise de Covid-19, et de donner quelques clés pour repérer des difficultés particulières. Il se veut un soutien aux bénévoles, travailleurs·ses sociaux·ales ou citoyen·nes, qui se mobilisent pour prendre des nouvelles, au téléphone ou dans le cadre d'une relation directe, afin d'assurer un lien avec des personnes isolées, âgées, familles, personnes seules en situation de fragilité sociale et/ou de santé.

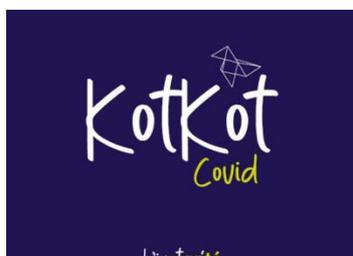
=> **Guide téléchargeable**

Lien : [Prendre des nouvelles.pdf \(institut-renaudot.fr\)](https://institut-renaudot.fr) 

KotKot Covid : un kit pour favoriser les échanges entre collègues sur les conséquences de la crise sanitaire

Support : guide pédagogique

Editeur : Ireps BFC



Professionnels, et si on pensait à vous ? Le kit KotKot Covid a été conçu par la direction interrégionale Grand Centre de la Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ), avec l'aide de l'Ireps BFC, pour favoriser les échanges entre collègues sur les conséquences de la crise sanitaire sur la qualité de vie au travail. 20 cartes et 3 cocottes pour explorer émotions, besoins, expériences et ressources. Accessible à tous, PJJ ou non !

=> **Guide téléchargeable**

Lien : [KotKot Covid : un kit pour favoriser les échanges entre collègues sur les conséquences de la crise sanitaire | IREPS Bourgogne Franche-Comté \(ireps-bfc.org\)](https://ireps-bfc.org) 

8. Deuil - Fin de vie

COVID-19 : ACCOMPAGNEMENT DU DEUIL

Support : site internet

Editeur : SAM Le réseau des Aidants



Il s'agit d'un outil multi-usages répondant aux besoins d'information, d'échanges, d'écoute... des SAM.

Conçu par des SAM pour des SAM, il est accessible à tous et entièrement gratuit.

« Lorsque l'on perd quelqu'un, il est réconfortant de pouvoir lui dire au revoir, entouré de sa famille et ses ami.e.s. Mais en ce moment, on ne peut pas le faire. En cette période de coronavirus et de distanciation sociale obligée, dire au revoir est particulièrement difficile. Nous devons rechercher d'autres formes d'adieux, de réconfort et de partage.

Comment rendre des adieux à distance plus proches ? En tant que membre de la famille ou ami.e, que pouvez-vous faire ? Quelles sont, en cette période de mise à distance, les possibilités de rapprochement ? Notre initiative a pour objectif d'apporter une réponse à toutes ces questions.

#nousaccompagnonsvotredeuil est une initiative du groupe d'action citoyenne Covid-19 Coronadenktank. Elle entend offrir soutien et réconfort en ces temps difficiles. Parce que votre chagrin ne doit pas être mis en quarantaine. »

Lien : [Réseau SAM : Covid-19 : Accompagnement du deuil \(reseau-sam.be\)](https://reseau-sam.be)

Portail des Soins Palliatifs en Wallonie

Support : site internet



« La Fédération Wallonne des Soins Palliatifs (FWSP) est une ASBL créée en 1995.

Sa spécificité principale vient du fait qu'elle met son expertise à la disposition des professionnels du terrain et leur apporte son soutien. En 20 ans, la FWSP est devenue l'interlocuteur privilégié des professionnels de la santé et leur porte-parole auprès des autorités politiques régionales et fédérales.»

Vous trouverez sur ce site de la documentation, des formations, ...

Lien : [Portail des soins palliatifs en Wallonie](https://portailsoinspalliatifs.be)

Palliathèque.be

Support : site internet

Editeurs : Fédération et les plates-formes de soins palliatifs wallonnes, avec le soutien de la Wallonie



« La Palliathèque a été créée en 2017 par la Fédération et les plates-formes de soins palliatifs wallonnes, avec le soutien de la Wallonie. Cette interface web rassemble les références des ressources documentaires disponibles dans les plates-formes de soins palliatifs, en Wallonie. La Palliathèque permet de réaliser une recherche documentaire à propos des soins palliatifs, afin de préparer une visite dans un des 8 centres de documentation et louer des ouvrages.»

Lien : [Accueil \(palliathèque.be\)](https://palliathèque.be)

PALLIA 10 « Quand faire appel à une équipe de soins palliatifs de 2ème ligne ? »

Support : brochure

Editeur : Fédération Wallonnes des Soins Palliatifs



« Pallia 10 est un outil conçu pour aider à mieux repérer le moment où le recours à une équipe de 2ème ligne spécialisée en soins palliatifs devient nécessaire. »

Outil élaboré par des experts de la SFAP* et adapté par les plates-formes de soins palliatifs wallonnes.

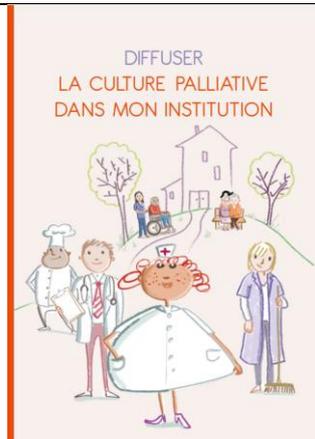
=> **Brochure téléchargeable.**

[Lien : Publication_MR-MRS_br2020.pdf \(soinspalliatifs.be\)](#)

La culture palliative dans mon institution

Support : brochure

Editeur : Fédération Wallonne des Soins Palliatifs



« Principalement à destination des responsables des institutions, cette brochure s'adresse aussi à tous les intervenants de l'institution. L'importance de l'approche pluridisciplinaire est un des piliers de la culture palliative, les apports des différents intervenants sont indispensables dans le cadre du suivi d'un résident palliatif et sont indissociables d'un accompagnement de qualité. L'outil que vous avez en main a l'ambition d'initier et de soutenir la démarche palliative au sein des maisons de repos et maisons de repos et de soins, en vue d'un accompagnement de qualité de la personne âgée en fin de vie. Après une première partie consacrée aux différentes définitions, nous abordons spécifiquement la mise en place des soins palliatifs au sein des institutions, de manière très pragmatique. Une partie « Aides disponibles » est ensuite proposée, reprenant les aides financières, les structures et outils existants. Enfin, la législation est reprise en fin de publication, pour ceux qui veulent en savoir plus. »

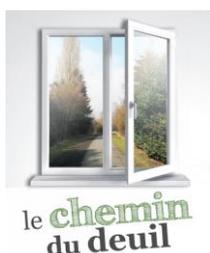
=> **Brochure téléchargeable.**

[Lien : Publication_MR-MRS_br2020.pdf \(soinspalliatifs.be\)](#)

Le chemin du deuil

Support : brochure

Editeur : Plate-forme des Soins Palliatifs en Province de Liège asbl



« Vous venez de perdre un proche au sein de notre institution d'hébergement. Ce sont des circonstances éprouvantes et nous voudrions vous témoigner notre soutien. Chaque deuil est unique, chaque cheminement face à la perte d'un être cher est particulier. Nous vous proposons quelques repères afin de vous aider à mieux comprendre votre ressenti et à identifier vos besoins. Ce dépliant ne prétend pas correspondre à chaque situation »

Ce **dépliant téléchargeable** a été réalisé à l'initiative de Chantal Dandrifosse, infirmière responsable de service à la Résidence Notre-Dame de Lourdes à Liège par la Plate-forme des Soins Palliatifs en Province de Liège, asbl avec le soutien de la Wallonie dans le cadre du plan wallon en faveur des soins palliatifs.

[Lien : deuilNEWFENETRE2.indd \(soinspalliatifs.be\)](#)

La sédation en fin de vie

Support : brochure

Editeur : Commission éthique de la Plate-forme des Soins Palliatifs en Province de Liège asbl



Brochure téléchargeable qui aborde la sédation en fin de vie. Quand l'appliquer ? Comment procéder ?

Lien : [sedation_FINAL2.indd \(soinspalliatifs.be\)](#)

Deuil et fin de vie

Support : brochure

Editeur : Vieillessement et Accompagnement des personnes déficientes intellectuelles (VIADI)



Brochure téléchargeable qui aborde les thématiques suivantes : Vivre et accompagner le décès et le deuil des personnes déficientes intellectuelles ! Comment préparer la fin de vie avec les résidents ? Vivre et accompagner la fin de vie en institution !

Lien : [deuil_findevieviadi.pdf](#)

9. Inégalités sociales de santé

COVID-19 : animer des activités d'éducation en santé avec des personnes en situation de précarité

Support : brochure

Editeur : Santé publique France



Cette boîte à outils s'adresse aux intervenants professionnels, aux bénévoles et aux étudiants en santé qui agissent auprès de publics d'adultes en situation de précarité. Elle regroupe une partie théorique sur la conduite d'animations en santé dans le contexte de l'épidémie de COVID-19 et une partie pratique avec des propositions d'activités à mener pour développer les compétences des populations concernées.

Auteur : Hamel Emmanuelle, Taravella Manon

=> **Brochure téléchargeable.**

Lien : [COVID-19 : animer des activités d'éducation en santé avec des personnes en situation de précarité \(santepubliquefrance.fr\)](https://santepubliquefrance.fr)

Soutenir les compétences psychosociales des personnes vulnérables des activités de soutien et de rassurance, en période de COVID-19

Support : guide d'animation

Editeur : Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé (Fnes)



« Dans le contexte de la gestion de l'épidémie, la Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé (Fnes), en tant que structure experte de la promotion de la santé, a mobilisé son réseau national pour élaborer un support en méthodologie de projet appliquée au déconfinement et des ressources d'interventions collectives auprès des populations identifiées comme prioritaires : enfants, adolescents, adultes vulnérables. Ce document propose des fiches opérationnelles d'animation pour intervenir auprès de publics vulnérables dans le cadre du déconfinement : Comment faire de la prévention – promotion en santé tout en adoptant les consignes et recommandations applicables au déconfinement ? »

Lien : [Fnes-GuideDéconfCovid19_adultes_0620.pdf](#)